

1. Wskazywanie na kartkach symboli związanych ze Świątami Wielkanocnymi.

Jeśli macie Państwo w domu wielkanocne kartki świąteczne, obejrzyjcie je z dzieckiem. Ważne aby zwrócić uwagę dziecka na symbole wielkanocne: pisanki, zajączki, kurczaczki, bazy, itp. Jeśli nie posiadacie Państwo w domu pocztówek, można wykorzystać kolorowe czasopisma lub reklamy.

2. Słuchanie piosenki „*Pisanki, pisanki*”. Rozmowa nt. treści piosenki. Próba nauki piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

3. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego „*Baba w buzi*”.

Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi, robiła wielkie porządki. Najpierw umyła dokładnie ściany (język przesuwają się w stronę policzków po stronie wewnętrznej). Potem umyła sufit (język przesuwają się do podniebienia). Podłoga też była bardzo brudna, więc umyła ją dokładnie (język na dnie jamy ustnej). Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umyła je od zewnątrz, a później od środka (język wędruje po stronie zewnętrznej zębów, a potem po ich stronie wewnętrznej). Wreszcie umyła schody w przedsionku (język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę). Komin też musiał zostać wyczyszczony (język wysuwają się w kierunku wargi górnej i nosa). Wytrzepała dywany (język wykonuje szybkie ruchy w górę i w dół). Na koniec pootwierała wszystkie okna, by dom przewietrzyć. Do domu wpadł wiatr (dziecko nabiera powietrze nosem i wydmuchuje ustami). W tak wysprzątanym domu można już malować wielkanocne pisanki!