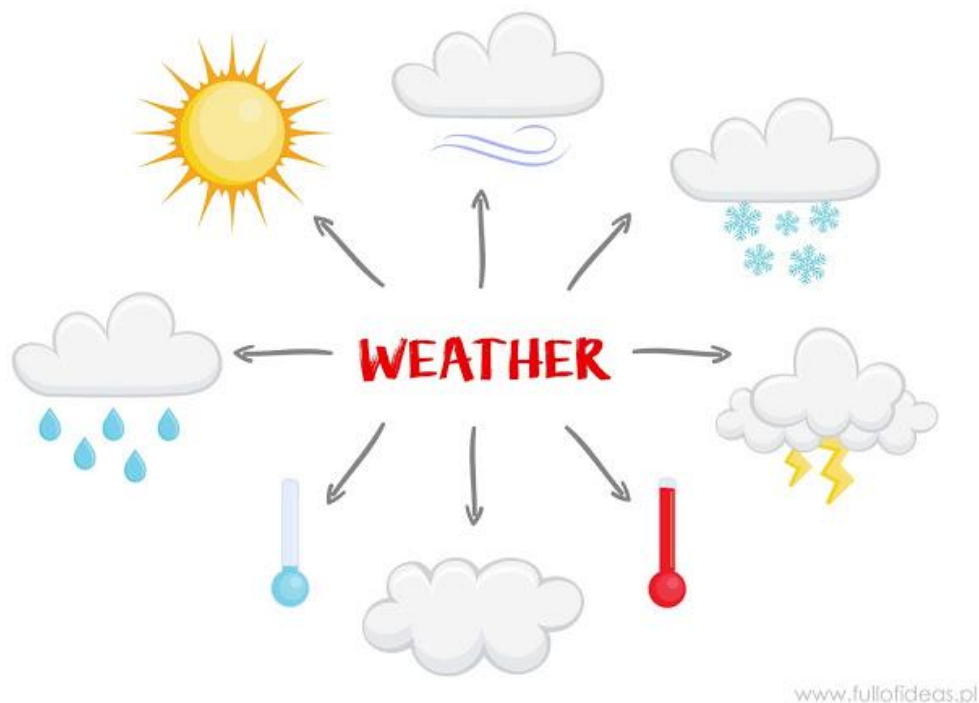


**ZADANIA SUGEROWANIE DO REALIZACJI Z DZIEĆMI W DOMU W RAMACH
ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
12.04.2021 - 16.04.2021**



Rysunek 1. <https://www.fullofideas.pl/2015/10/gry-zabawy-i-pomysly-na-zajecia-2/>

1) PIOSENKA NA PRZYWITANIE

<https://supersimpleonline.com/song/hello/>

Hello, hello, hello, how are you? (machanie ręką)
Hello, hello, hello, how are you?
I'm good. (kciuk do góry)
I'm great! (dwa kciuki do góry)
I'm wonderful! (ręce do góry)
I'm good.
I'm great!
I'm wonderful!
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
I'm tired. (ocieranie potu z czoła)
I'm hungry. (masowanie brzucha)
I'm not so good. (kciuk w dół)
I'm tired.
I'm hungry.
I'm not so good.
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?

Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?

TŁUMACZENIE:

Cześć, cześć, cześć, jak się masz?
Cześć, cześć, cześć, jak się masz?
Czuję się dobrze.
Czuję się świetnie!
Czuję się wspaniale!
Czuję się dobrze.
Czuję się świetnie!
Czuję się wspaniale!
Cześć, cześć, cześć, jak się masz?
Cześć, cześć, cześć, jak się masz?
Jestem zmęczony.
Jestem głodny.
Nie czuję się zbyt dobrze.
Jestem zmęczony.
Jestem głodny.
Nie czuję się zbyt dobrze.
Cześć, cześć, cześć, jak się masz?

2) PIOSENKI NA ROZGRZEWKĘ (*Warm up songs*)

- **Debbie Doo Dance Song For Kids - Roll Your Hands - With Dance School**
<https://www.youtube.com/watch?v=EAPmy1SxDdQ>
- **The Pinocchio**
https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA
- **Wheels on the bus**
https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo

3) SŁOWNICTWO - POGODA

- **Piosenka *How's the Weather?***

<https://supersimpleonline.com/song/hows-the-weather/>

How's the weather? How's the weather? (ręce rozłożone na boki w geście pytającym)

How's the weather today? (ręce rozłożone na boki w geście pytającym)

Is it sunny? (ręce razem w górze, rozłożone palce na kształt promieni słonecznych)

Is it rainy? (drobne ruchy palcami z góry na dół)

Is it cloudy? (ręce zasłaniają twarz)

Is it snowy? (prawa ręka imituje spadający płatek śniegu)

How's the weather today? (ręce rozłożone na boki w geście pytającym)

Let's look outside. (udawanie patrzenia przez lornetkę)

How's the weather?

Is it sunny today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it rainy today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it cloudy today?

Let's look outside.

Is it snowy today?

How's the weather? How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

TŁUMACZENIE:

Jaka jest pogoda? Jaka jest pogoda?

Jaka jest dzisiaj pogoda?

Czy jest słonecznie?

Czy jest deszczowo?

Czy jest pochmurno?

Czy jest dziś śnieg?

Jaka jest dzisiaj pogoda?

Wyjrzyjmy na zewnątrz.

Jaka jest pogoda?

Czy dziś jest słonecznie?

Wyjrzyjmy na zewnątrz.

Jaka jest pogoda?

Czy dzisiaj jest deszczowo?

Wyjrzyjmy na zewnątrz.

Jaka jest pogoda?

Czy jest dziś pochmurno?

Wyjrzyjmy na zewnątrz.

Czy dziś jest śnieg?

Jaka jest pogoda? Jaka jest pogoda?

Jaka jest dzisiaj pogoda?

Czy jest słonecznie?

Czy jest deszczowo?

Czy jest pochmurno?

Czy jest śnieżnie?

Jaka jest dzisiaj pogoda?

4) ZABAWY

- **It's raining!**

Do tej zabawy potrzebna jest jedynie parasolka. Na samym początku, przy wprowadzaniu słownictwa, ustalamy z dzieckiem gesty, które będą przyporządkowane do każdego rodzaju pogody, np.

sunny – “wkręcamy żarówkę”

windy – wyciągamy ręce do góry i machamy nimi na boki

cloudy - zasłaniamy oczy

snowy - imitujemy rękami spadające płatki śniegu

Dziecko chodzi po pokoju, słuchając tego, co mówi rodzic, który stoi na środku i trzyma w ręku złożoną parasolkę. Do każdego rodzaju pogody, dziecko wykonuje odpowiednie ruchy, jednak kiedy rodzic wypowie słowa *It's raining*, rozkładając parasol, dziecko podbiega do niego i “chowa” się przed deszczem.

- **What's the weather like?**

Rodzic drukuje 4 karty z obrazkami ze strony

<https://supersimple.com/downloads/how-the-weather-flashcards.pdf>

lub wspólnie z dzieckiem rysuje 4 obrazki pogody (słońce, deszcz, zachmurzenie, śnieg).

Rodzic wraz z dzieckiem kładzie karty na podłodze w różnych miejscach, głośno powtarzając nazwy kart w języku angielskim. Następnie przy ulubionej piosence dziecko spaceruje po pokoju. Gdy nastąpi przerwa w nagraniu, rodzic mówi: *It's sunny/ raining/ cloudy/ snowing* - zadaniem dziecka jest jak najszybsze dotarcie do danej karty i dotknięcie jej.

5) PIOSENKA NA POŻEGNANIE

<https://supersimpleonline.com/song/see-you-later-alligator/>

Goodbye, goodbye. (machanie ręką)

It's time to go. (spacer palcami po ręce)

Goodbye, goodbye.

I don't want to go. (machanie palcem wskazującym)

See you later, alligator. (naśladowanie paszczy aligatora za pomocą dwóch rąk)

Bye bye bye, butterfly. (naśladowanie rękami odlatującego motyla)

Goodbye!

TŁUMACZENIE:

Dowidzenia dowidzenia.

Czas iść.

Dowidzenia dowidzenia.

Nie chcę iść.

Do zobaczenia, aligatorze.

Pa pa pa, motylu.

Do widzenia!