

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI W DNIU 13.04.2021r. (wtorek)**

TEMATYKA TYGODNIA: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ

1. Zabawa orientacyjno - porządkowa *Ufoludki*.

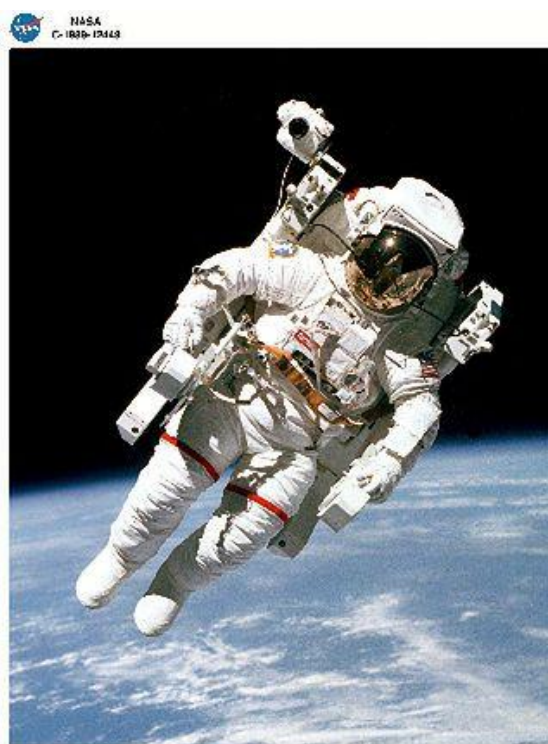
Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach przy dźwiękach bębna. Na hasło: *Ufoludki!* zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się.

2. Zabawa rytmiczna z obuwiem przy muzyce *Letkiss - Orchesta Roberto Delgado*.

<https://www.youtube.com/watch?v=SDPUxHRFJts>

3. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – *Kosmonauta*.

Dziecko układa obrazek przedstawiający kosmonautę (pocięty na części). Nazywa postać, którą przedstawia. Próbuje wyjaśnić, kim jest kosmonauta (osoba odbywająca loty kosmiczne lub przygotowywana do odbywania takich lotów). Omawia jego wygląd. Wypowiada słowo kosmonauta rytmicznie (z podziałem na sylaby) z rodzicem, z różnym natężeniem głosu – cicho, głośno.



NASA
C-1820-12448
National Aeronautics and Space Administration
Lunar Information Center

Rysunek 1. <https://gadgetomania.pl/18021,moda-na-orbicie-czyli-co-sie-nosi-w-kosmosie>

4. Opowieść ruchowa *Wyprawa w kosmos – przy nagraniu spokojnej melodii.*

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabinie do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznaną planetę. Po drabinie wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła. Następnie czołgały się przez gęste trawy do małego jeziora. Wrzucały do niego drobne kamyczki, aby się przekonać, czy jest głębokie. Nagle zobaczyły dziwną postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podskakiwała w górę. Dzieci bardzo się przestraszyły. Zaczęły biec w kierunku swojego statku. Dopiero kiedy w nim usiadły, poczuły się bezpieczne, chociaż nieco zmartwione, że bliżej nie poznały mieszkańca planety, którą odwiedziły.

5. Zabawa ruchowa *Wiatrak*

Dziecko staje w małym rozkroku. Na hasło: *Wieje wiatr!* wykonuje wyprostowanymi rękami obszerne krążenia w przód (jak obracające się skrzydła wiatraka), a na hasło: *Wiatr przestał wiać!* opuszcza ręce wzdłuż tułowia, utrzymując prawidłową postawę ciała. Rodzic podaje hasła na zmianę.

6. Zabawa rytmiczna *Echo kosmiczne.*

Dziecko realizuje proste tematy rytmiczne zaproponowane przez rodzica – przez wyklaskiwanie, wytupywanie, uderzanie o drewniane klocki

7. Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – *Co powiedziałam?*

Dziecko wypowiada dotyczące tematu słowa z podziałem na sylaby, np.: ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla--ne-ta, księ-życ, nie-bo. Następnie dziecko powtarza całe słowa.

8. *Jak wyobrażam sobie kosmitę?* – namalowanie wymyślonej przez dziecko postaci palcem maczanym w farbach w różnych kolorach.



boberkowy-world.blogspot.com

Rysunek 2. <http://boberkowy-world.blogspot.com/2015/04/ufoludki-konspekt-zajec-w-przedszkolu.html>