

1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Sprytny kotek*. Kolorowy sznurek. R. rozciąga w pokoju kolorowy sznurek (płatki), mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem. Staje przed płatkiem. Następnie przechodzi nad nim tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz.
2. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – *Kotek na drabinie*. Paski papieru (np. sześć). R. układa w rzędzie, jedna za drugą, paski papieru (ułożenie poziome) – szczebelki drabiny. Przed drabiną ustawia się w dziecko (kot). Przeskakuje obunóż ze szczebelka na szczebelek (z paska na pasek), starając się nie ominąć żadnego z nich.
3. **Zabawy ze zwierzętami** – zajęcia matematyczne.
 - Dziecko wypowiada rymowaną z jednoczesnym wykonywaniem ruchów, o których jest w niej mowa: *Krok do przodu, krok do tyłu, teraz podskok w górę. Zrób kółeczko z dwóch paluszków (łączą ze sobą palec wskazujący i kciuk) i wyjrzyj przez dziurę.*
 - Segregowanie i przeliczanie elementów zbioru. Potrzebne będą: obrazki zwierząt wiejskich, dwie obręcze. Dziecko układa przed sobą obrazki zwierząt wiejskich. R. umieszcza na dywanie dwie obręcze. Pyta, czy można podzielić te zwierzęta na dwie grupy. Dziecko podaje propozycje (np. zwierzęta, które mają dwie lub cztery nogi) i układa odpowiednio obrazki zwierząt w obręczach. Przy pomocy R. przelicza elementy zbiorów. R. pyta, czy dziecko ma jeszcze jakieś inne propozycje dotyczące podziału tych obrazków zwierząt na grupy. Jeśli nie, wyjaśnia, że można jeszcze dokonać podziału w zależności od tego, czy zwierzę jest ptakiem, czy nim nie jest. Pyta: Jakie charakterystyczne cechy mają ptaki? (Skrzydła, dzioby, pióra). Dziecko układa właściwe obrazki w obręczach – w jednej ptaki, w drugiej pozostałe zwierzęta.
 - Odnajdywanie ukrytej sylwety kurczątka. Potrzebne będą: wycięta z papieru sylweta kurczątka, pięć wyciętych z papieru kępek trawy (takie, aby łatwo było w nich ukryć sylwetę kurczątka), kartoniki z narysowanymi kropkami (od 1 do 5). R. układa, jedną obok drugiej, kępki trawy. Dziecko liczy, ile ich jest. (Przed rozpoczęciem liczenia R. wskazuje stronę, od której dziecko ma zacząć liczenie). Pokazuje dziecku sylwetę kurczątka. Zaprasza do zabawy w chowanego. Dziecko odwracają się tyłem do R., który chowa sylwetę kurczątka pod jedną z kępek trawy. Na sygnał R. dziecko odwraca się ponownie przodem. R. pokazuje kartonik z określoną liczbą kropek (od 1 do 5). Dziecko liczy kropki i pokazuje wynik na palcach.



