

1. Wycinanie kół z kolorowych kartek. Tworzenie kompozycji kwiatowych.

Potrzebne będą: kartka w białym kolorze i kartki w różnych kolorach, nożyczki, ołówki, szablon kół.

Dziecko odrysowuje na kolorowych kartkach koła, a następnie je wycina. Układa z kolorowych kół na białej kartce dowolne kompozycje kwiatowe.

2. Utrwalenie liczenia w zakresie 5. Naśladowanie odgłosów owadów.

- Rodzic robi na dywanie 3 zbiory z klocków. Jeden zbiór to 5 klocków zielonych co oznacza żaby, 5 klocków żółtych co oznacza pszczołki i 5 klocków kolorowych co oznacza motyle. Następnie bawi się z dzieckiem w równania matematyczne, np. wyciąga 2 klocki zielone czyli 2 żabki i 2 klocki kolorowe czyli motyle i pyta ile żabek i motyli jest razem. Powtarza zabawę wielokrotnie.
- Następną zabawą to rodzic pokazuje np. 5 żabek a dziecko musi 5 razy zrobić rech, rech..., albo 3 pszczołki czyli 3 razy bzz, bzz, bzz, 2 motyle czyli 2 razy wstać i pofruwać jak motyl itp., również powtarzamy zabawę kilka razy.
- 3 zabawa dotyczy układania rytmu, np. rodzic układa 1 klocek zielony, 1 klocek kolorowy, 1 klocek żółty i znowu zielony, kolorowy, żółty tzn powtarza rytm a dziecko w takiej samej kolejności robi rech..., wstaje frunie, siada robi bzz... itd. Można powtórzyć zabawę wielokrotnie a klocki układać w różnych konfiguracjach.

3. Karty pracy, cz. 2, nr 50–51.

Dziecko:

- łączy w pary owady z kwiatami; mówi, czego jest więcej: owadów czy kwiatów,
- naśladowuje sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy

4. Układanie z kół sylwetki biedronki. Rysowanie na sylwecie odpowiedniej liczby kropek.

Potrzebne będą: dwa czerwone koła (na skrzydła biedronki), jedno małe czarne koło (na głowę biedronki) i jedno większe czarne koło, na które naklejone będą skrzydła biedronki, czarna kredka, klej.

Większe czerwone koło dziecko składa na pół. Układa i nakleja je na większym czarnym kole tak, aby utworzyły skrzydła biedronki. Małe, czarne kółko (głowę biedronki) dokleja od spodu do większego czarnego koła. R. pyta, czego brakuje biedronce?. Klaszcze w dłonie dwa razy. Dziecko rysuje na czerwonych skrzydłach dwie kropki. Następnie rodzic klaszcze trzy razy, a dziecko dorysowuje kropki na skrzydłach. Wynik każdego liczenia pokazuje na palcach. Przekłada sylwetę biedronki z kartki na krepinę – zieloną łąkę.

5. Na majowej łące – zagadki

<https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>