

### 1. Słuchanie wiersza Grażyny Lech *Kwiaty na łące*.

*Dywan z kwiatów, ziół i traw.  
Są w nim jaskry, maki, szczaw.  
Brzęczą trzmielę, skrzeczy sroka.  
Kreta także tutaj spotkasz.  
Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!  
Piękna, kolorowa łąka.*

- Rozmowa na temat wiersza.

R. zadaje pytania:

- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosną na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wyglądała łąka?

### 2. Oglądanie zdjęć przedstawiających rumianek. Wskazywanie charakterystycznych cech kwiatu.

Rodzic opowiada ciekawostki na temat kwiatu.

Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry.

- Samodzielne wykonanie pracy przez dziecko z wyprawki plastycznej, karta nr 25, oraz biała i żółta bibuła.

Dziecko:

- odrywa lub wycina kawałki bibuły i ugniata z nich kulki podobnej wielkości,
- dokleja do każdej łydki na łące kwiat rumianku – żółty środek i białe płatki.



### 3. Karta pracy, cz. 2, nr 52.

Dziecko:

- nazywa (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczy,
- pod każdym obrazkiem rysuje tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietcie,
- rysuje kwiaty po śladach.

4. *Rysowane zagadki.*

R. rysuje patykiem lub wykałaczką na rozsypanej na talerzyku mące, lub kaszy mannie kontury poznanych zwierząt i roślin występujących na łące, a dziecko zgaduje co to za zagadka. Następnie role się odwracają, rysuje dziecko a rodzic zgaduje.

5. Wędrowki Skrzata Borówki – łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>