

1. Poznanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka.

R. pokazuje zdjęcie przedstawiające ślimaka. Dziecko opisuje jego wygląd. R. zwraca uwagę na wygląd muszli oraz na wyraźnie zaznaczone czułki. Opowiada dziecku ciekawostki o życiu ślimaków. Zastanawia się, czy na łące można usłyszeć ślimaka. Następnie wręcza dziecku kolorowy sznurek. Dziecko układa z niego skręconą muszlę ślimaka.



Ślimak winniczek to największy ślimak występujący w Polsce. Zamieszkuje tereny o dużej wilgotności – lasy, parki, ogrody. Żywi się świeżymi liśćmi. Zimuje w ściółce, ukryty pod roślinnością. Ze ślimaków winniczków robi się różne potrawy. Popularne są zwłaszcza w kuchni francuskiej.

2. Życie na łące – oglądanie filmu edukacyjnego „Łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ouYmkJyDJQ0>

3. Praca plastyczna – Ślimak, ślimak pokaż rogi.....(poniżej obrazek ślimaka do pracy plastycznej), można wykleić mu skorupkę kolorowymi plastikowymi zakrętkami, jeżeli ktoś nie posiada takiej ilości można zrobić wydzierankę z kolorowego papieru.

4. Rozwiązywanie zagadki. Zabawa ortofoniczna – *Żaby na łące*.

R. mówi dziecku zagadkę:

Na łące kumkają, zielone sukienki mają. (żaby)

R. zachęca do wspólnej zabawy. Mówi tekst Iwony Fabiszewskiej:

*Na łące żaby kumkały
re, re, kum, kum
re, re, kum, kum.*

– dziecko skacze po pokoju udając żabę
- dziecko zatrzymuje się i razem z rodzicem powtarza

Koncert piękny wszystkim dały – dziecko skacze po pokoju udając żabę

*re, re, kum, kum, rech. – dziecko zatrzymuje się i razem z rodzicem powtarza
re, re, kum, kum,
re, re, kum, kum.*

Swoim śpiewem zachwyciły – staje przed rodzicem i się kłania

re, re, kum, kum, rech. – dziecko zatrzymuje się i razem z rodzicem powtarza

