

## SEGREGUJEMY ŚMIECI

1. Zagadki słuchowe – *Co trzymam w ręce?* Potrzebne będą: różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe. R. pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie siada za zasłoną lub parawanem. Wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje, co R. trzyma w ręce
2. Zajęcia badawcze – *Papier, plastik, szkło.*

Dziecko wspólnie z R. zastanawiają się, z jakiego materiału są wykonane zgromadzone na stole przedmioty.

### Zadanie 1. *Badanie właściwości papieru.*

Stolik nakryty niebieską tkaniną lub krepiną, szkło powiększające, lupa, różne przedmioty wykonane z papieru np.: gazeta, kartka, pudełko tekturowe. Dziecko wybiera jeden przedmiot i określa jego cechy. Dziecko wypowiada się. Wniosek: papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać.

### Zadanie 2. *Badanie właściwości plastiku.*

Stolik nakryty żółtą tkaniną lub krepiną, szkło powiększające, lupa, różne przedmioty wykonane z plastiku np.: plastikowe butelka, kubeczek i łyżeczka. Dziecko określa cechy przedmiotów plastikowych. Wypowiada się. R. uzupełnia wypowiedzi dziecka.

Wniosek: plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.

Plastik to potoczna nazwa tworzywa sztucznego – materiału wytworzonego przez człowieka z niewystępujących w naturze substancji. Jest on surowcem całkowicie odpornym na wodę i wiele czynników chemicznych.

### Zadanie 3. *Badanie właściwości szkła.*

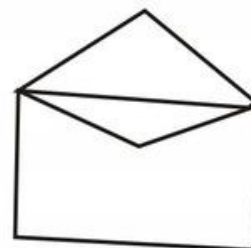
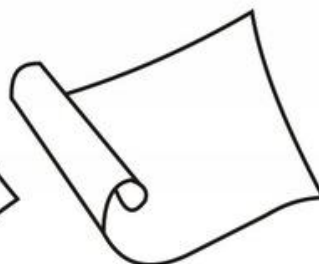
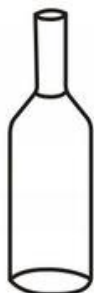
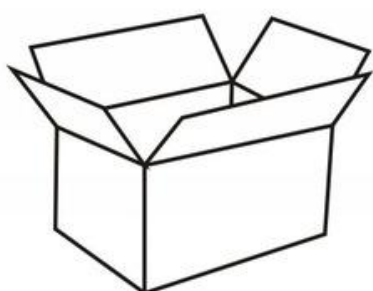
Stolik nakryty zieloną tkaniną lub krepiną, szkła powiększające, lupy, różne (bezpieczne) przedmioty wykonane ze szkła, np.: małe słoiki, spodki. Dziecko określa cechy przedmiotów szklanych. Dziecko wypowiada się. R. uzupełnia te wypowiedzi. Wniosek: szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło. R. informuje dzieci o konieczności segregowania odpadów w celu ich ponownego wykorzystania w przemyśle.

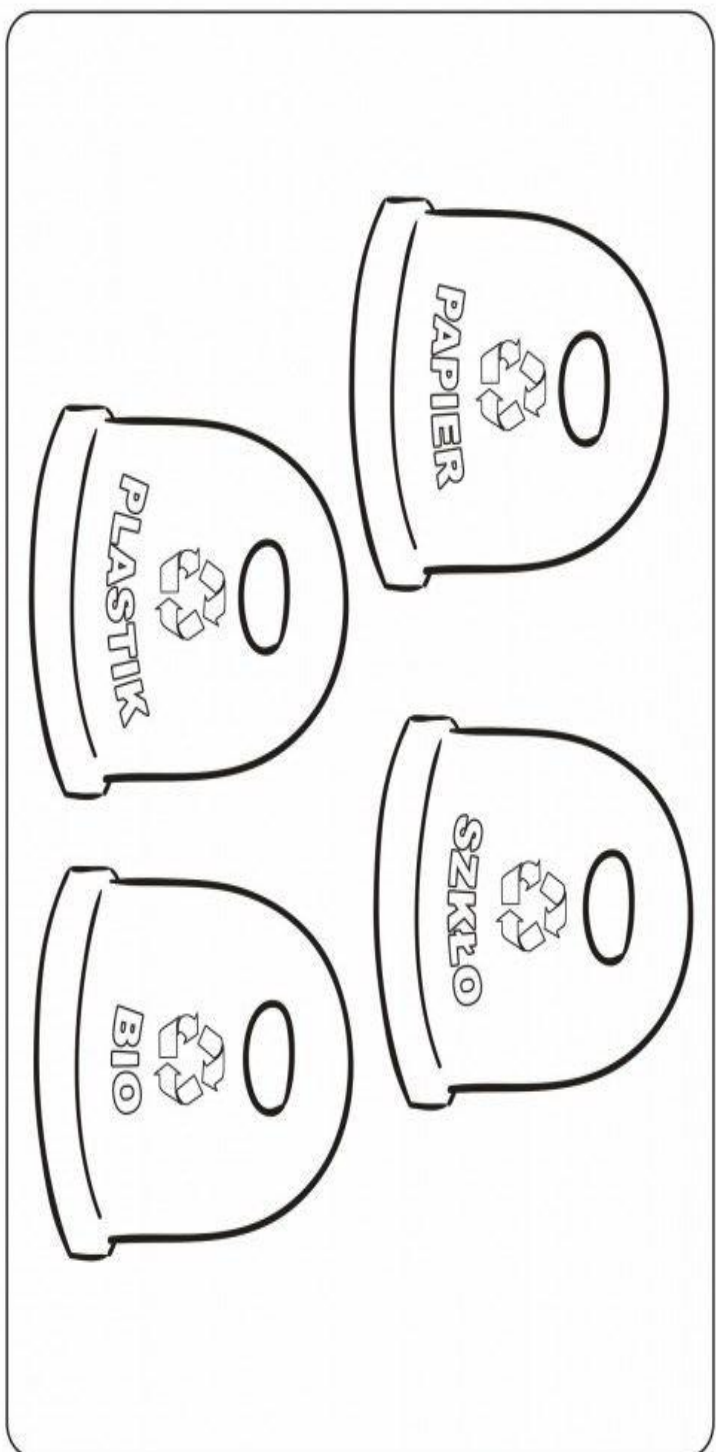


3. Ćwiczenia na spostrzegawczość.

4. Kolorowanka. Pokoloruj na odpowiednie kolory kosze do segregacji odpadów.

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych.  
Czy potrafisz go wskazać?





## *Segregacja śmieci*