

1. Oglądanie książek lub zdjęć w internecie ze zdjęciami ogrodów.

Dziecko wypowiada się na temat ilustracji przedstawiających ogrody. Mówi, co jest na nich przedstawione, wskazując charakterystyczne narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie.

R. zwraca uwagę dziecka na występującą w ogrodzie różnorodność fauny i flory

2. Zabawa paluszkowa według Krzysztofa Sąsiadka – *Biedronka*.

R. prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów R. palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

*Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.*

Po zabawie paluszkowej rozmowa z dzieckiem o biedronce, co to za owad, jak wygląda, jakie ma kolory. Pomocne mogą być filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=qjvx4d1kK5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=FRRMAxpr54>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ki8NafCUt9I>

3. Praca plastyczna – *Biedronka*, wykonanie owada w formie i technice dowolnej, proponuję formę przestrzenną, np. z talerzyka papierowego, pomalować na czerwono, nakleić czarne kółeczka z papieru kolorowego, oraz główkę, może być również ulepiona z plasteliny itp.
4. Zabawa konstrukcyjna na dywanie – dziecko buduje z dostępnych w domu różnych klocków ogród swoich marzeń.