

1. *Wykonanie ekologicznych instrumentów.*

Potrzebne będą: plastikowe butelki, fasola, groch lub kasza gryczana, mocny klej, kartonowe pudełka, taśma klejąca.

R. poprzedza wykonanie ekologicznych instrumentów rozmową. Pyta dziecko, co można zrobić z materiałów odpadowych. Dziecko podają swoje propozycje. R. proponuje wykonanie ekologicznych instrumentów. Jeśli postanowiliście wykonać ekologiczną grzechotkę – wsypujecie do plastikowych butelek fasolę, groch lub kaszę gryczaną. R. szczelnie zamyka pojemniki, używając do tego mocnego kleju. Jeżeli wykonujecie ekologiczne bębenki – z pomocą R. dzieci zaklejają kartonowe pudełka taśmą klejącą. Jeśli wykonacie dwa instrumenty, po zakończeniu pracy możecie porównać brzmienia grzechotek i bębenków.

2. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Wszędzie czysto.*

Czysty dom i czysty ogród,

w lesie czysto, w polu też.

Czysta rzeka i jezioro,

samo zdrowie – wierz mi, wierz.

Brodu nie chce widzieć wcale

ani morze, ani niebo.

Taką cichą mam nadzieję,

nie wiecie dlaczego?

Bo od kogo to zależy,

aby czysty był nasz świat?

By ptak śpiewał, strumyk szemrał,

by w ogrodzie zakwitł kwiat?

3. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

– W jakich miejscach wymienionych w wierszu jest czysto?

– Od kogo zależy czystość świata?

– Jak wygląda świat, kiedy jest czysty?

4. **Zabawa – eksperyment "Prywatne wysypisko śmieci"**

Jak w łatwy sposób pokazać dziecku, co dzieje się z odpadami wyrzucanymi do lasów? Zróbcie proste doświadczenie.

**Potrzebne będą:**

- kilka słoiczków,
- czarna ziemia lub piasek,
- woda w konewce,
- śmieci z różnych tworzyw.

**Wykonanie:**

Do jednego słoika włóż papierek, do drugiego zgniecioną, metalową puszkę, do trzeciego plastikowy kubeczek, do innego kawałek szkła. Zasyp piaskiem i podlewaj:). **Obserwujcie, czy w słoiczkach zachodzą jakieś zmiany, czy coś dzieje się z umieszczonymi w nich odpadkami?** Doświadczenie można prowadzić nawet miesiącami, dzięki temu dziecko zrozumie, że wyrzucona lub zakopana puszka czy szkło zaśmieca środowisko i nie „rozpuszcza się” zakopana pod ziemią.

5. Na zakończenie proponujemy wykonanie DYPLOMU PRZYJACIELA PRZYRODY.

POWODZENIA!



# DYPLOM

PRZYJACIELA PRZYRODY



---

ejscowosc, data