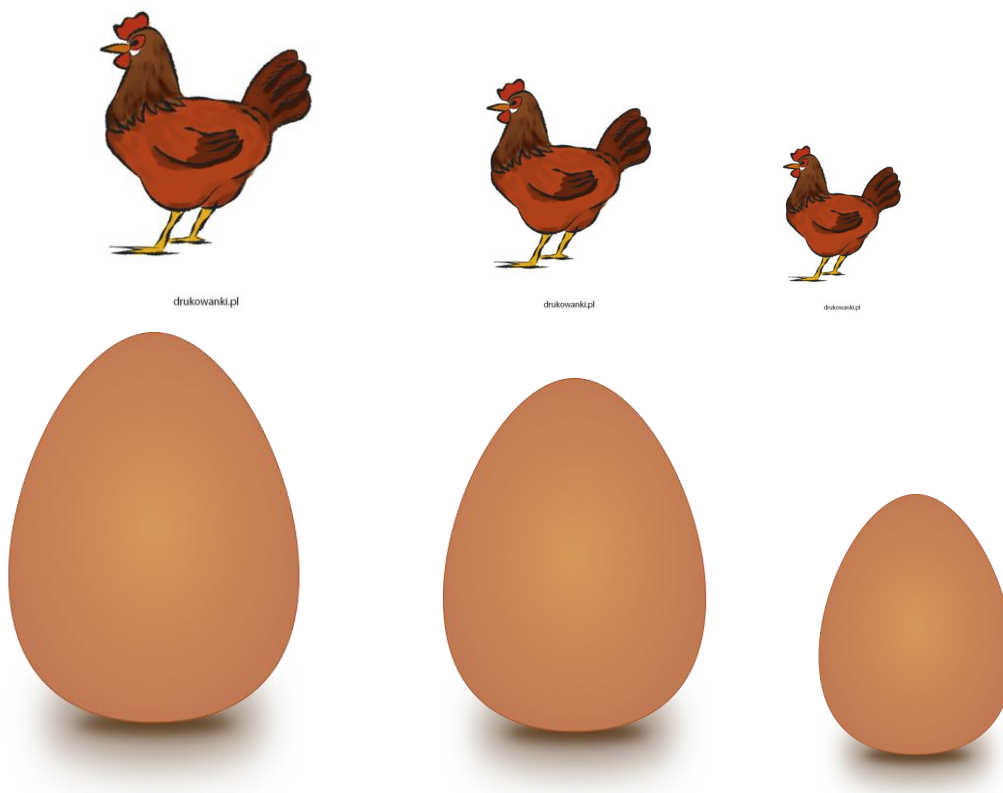


**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY BIEDRONKI W DNIU 30.03.2021r. (wtorek)**

TEMATYKA TYGODNIA: WIELKANOC

1. Ćwiczenia w porównywaniu wielkości – *Od największej do najmniejszej.*

Dziecko układa trzy sylwety kur w kolejności od największej do najmniejszej i odwrotnie.
Dopasowuje do nich rozmiarem sylwety jajek.



Rysunek 1. <http://projektfreelancer.pl/wielkanocne-jaja-z-inkscape/>

2. Słuchanie piosenki *Pisanki, pisanki jajka malowane*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

3. Zapoznanie z tradycją ozdabiania jajek na Wielkanoc

- Wyjaśnienie znaczenia słowa *pisanki* (zwyczajowa nazwa jaja (zwykle kurzego, ale także gęsiego czy kaczego) zdobionego różnymi technikami).

- Pokaz pisanek na załączonym poniżej obrazku. Porównywanie kolorów pisanek, sposobu ich wykonania oraz występujących na nich elementów dekoracyjnych.



Rysunek 2. <http://www.pisanki-art.pl/galerie/pisanki-tradycyjne/>

Prezentowane pisanki wykonane są **techniką batikową** na wydmuszce **jaja kurzego i gęsiego**. Metoda polega na nanoszeniu rozgrzanego wosku na skorupkę jajka za pomocą szpilki. Pokryte woskiem jajko jest barwione, następnie osuszone i ponownie nakłada się wosk. Czynność ta jest powtarzana na każdym zastosowanym kolorze. Na końcu usuwamy wosk i odkrywamy wzory.

4. Ćwiczenia gimnastyczne – propozycja ćwiczeń przedstawionych w aplikacji **Wordwall**

<https://wordwall.net/pl/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

5. Zabawa matematyczna *Cztery kurki*.

POTRZEBNE: Sylwety kur, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), tekturowe jajka.

Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez rodzica (1, 2, 3, 4). Pod sylwetami układa odpowiednią liczbę

tekturowych jajek, zgodnie z poleceniami rodzica (np.: druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jajka, pierwsza kura zniosła cztery jajka, czwarta kura zniosła jedno jajko).

6. Ćwiczenie "paczka" metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Dziecko zwija w kłębek na dywanie, a mama/tata próbuje je odpakować. Potem następuje zamiana ról

7. Kończenie zdań przez dziecko i podział na sylaby imion rodziców.

- *"Moja mama ma na imię..."/ "Mój tata ma na imię..."*
- *"Moja mamusia jest..."/"Mój tatuś jest..."*