

1. Układanie wzorów z biało-czerwonych prostokątów. Proszę wyciąć z papieru białego i czerwonego po kilka prostokątów różnej wielkości, następnie wybrać kolorową kartkę (tylko nie białą i czerwoną), dziecko układa z nich jakiś obrazek i przykleja.

2. Słuchanie wiersza.

R czyta dziecku wiersz Iwony Fabiszewskiej Moja Ojczyzna.

Kocham moją ojczyznę,
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.
Kocham barwy ojczyste:
te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta:

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?

Praca plast. – Godło Polski, dziecko wykleja np. bibułą albo plasteliną tło, koronę oraz pazury, może również pokolorować

3.

Zabawa ruchowa Wysoko – nisko.

Dziecko bierze do ręki jedną z pluszowych maskotek. Wykonuje własne improwizacje taneczne z zabawką w roli partnera. Na przerwę w muzyce, zgodnie z poleceniem wydanym przez R., pokazuje, co znajduje się wysoko (wspina się na palce, wyciągając rękę z maskotką w górę) lub nisko (wykonuje przysiad i pokazuje np. wzory na dywanie).



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

