

8. 05. 2020r Piątek

1. Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego O dwunastu braciach – maj. IV18

Gałązka bzu.

Wreszcie się zjawia

maj wystrojony

i bzu przynosi

pełne brzemiona.

Przez całe ranki,

całe wieczory

gra na fujarce

z wierzbowej kory.

R pyta:

– Jak nazywa się nowy miesiąc?

– Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim?

– Gałązki, jakiego krzewu przynosi nam maj?

– Co dzieje się w przyrodzie w maju?

• Wymienianie przez dzieci nazw wszystkich miesięcy roku – od stycznia do grudnia. Określanie, którym z kolei miesiącem jest maj

2. Osluchanie z tekstem i melodią piosenki - zabawa przy muzyce. IV7, I5

Najpiękniejsze miejsce świata - sl. i muz. K. Gowik

1. Są na całym świecie tysiące miasteczek i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce, tam domki, łąki, pola, rzeczki.

ref: A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski. /x2

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud! /x2

2. Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka, a w trzecim cicho
płyną chmurki.

ref: A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu...

3. Ktoś pokochał morze, lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.



Najpiękniejsze miejsce świata - YouTube.htm