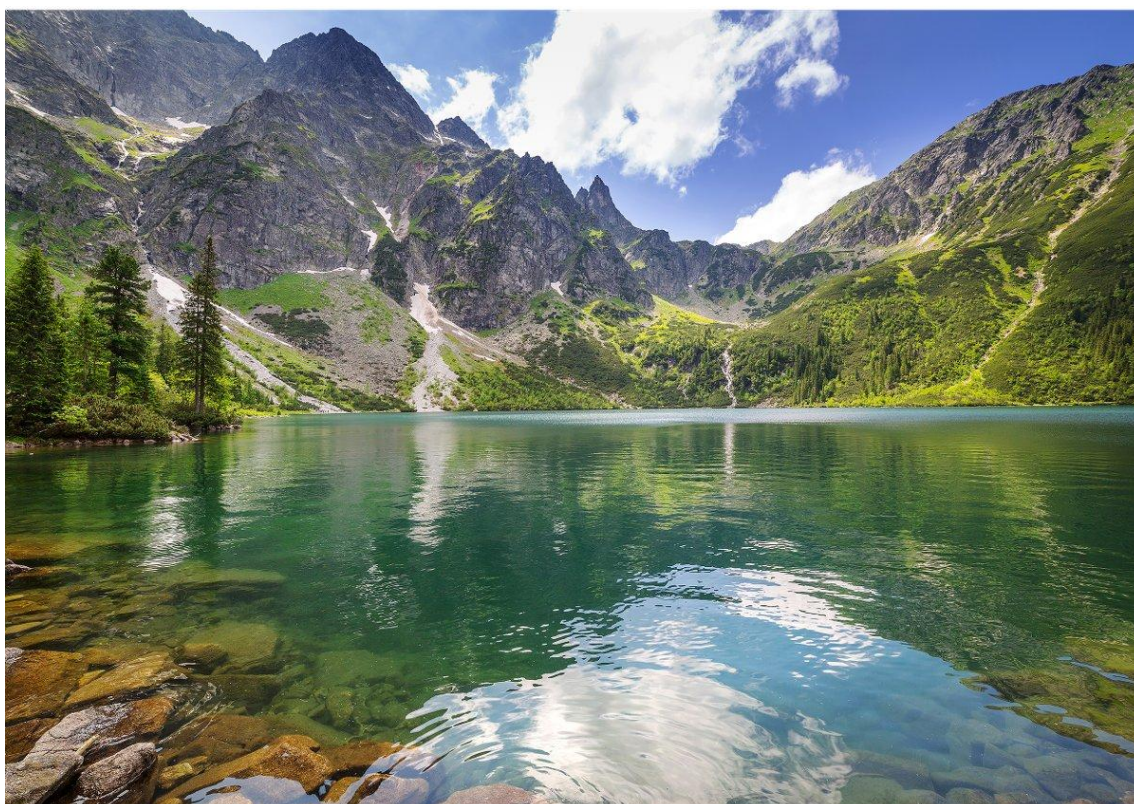


9 czerwiec wtorek

1. Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw z rodzicem lub samodzielnie;

zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.

(Mapa fizyczna Polski.) IV 18



<https://ecsmedia.pl/c/obraz-na-plotnie-krajobraz-gorski-100x70-cm-b-iext53822573.jpg>

https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/pol_pl/Mapa-fizyczna-Polski-1-500-000-21661_1.jpg

2. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. IV 15

Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie.

Cele: rozwijanie umiejętności liczenia; zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich

Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = (można wykonać samemu 5 latki wykonują zadania z liczbami, 4 latki posługują się liczmanami).

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły.

Ile teraz masz owiec, juhasie?

- Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

Udzielają odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

- Układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Układają działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Odpowiadają na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi –

ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi –

ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie;

cztery czarne owce i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec

jest w stadzie juhasa?

3. Malowanie gór farbami na pogniezionej kartce. IV 8

Dla każdego dziecka: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.

Dzieci formują z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku

technicznego; malują farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; malują drzewa iglaste u podnóża gór.