

Zadania z rytmiki na tydzień od 11.05 – 15.05.

1. Zabawy z piosenką *Czarodziejski koncert*. (sł. i muz. K. Gowik)

- Słuchanie piosenki

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

*I. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zabiorą wszystkie smutki.
Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.*

**Ref.: Patrz instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego...**

*II. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.
Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.
Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania!*

Ref.: Patrz instrumenty...

*III. Z tyłu siedzą srebrne flety; gdy w nie dmuchać, pięknie grają.
Za fletami złote trąbki trąbią, ile siły mają.
Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!
Razem z nimi buczy tuba, bardzo duża, bardzo gruba.*

Ref.: Patrz instrumenty...

*IV. A pośrodku wielki, czarny – to fortepian z klawiszami,
kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.
Całkiem z tyłu wielkie bębny dudnią tak, że drży powietrze.
Jaki wielki, cudny koncert, grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!*

Ref.: Do niczego!!! (okrzyk)

- Rozmowa na temat piosenki.
 - z ilu zwrotek składa się piosenka?
 - czy ma refren?
 - czym jest piosenka?
 - czym dyryguje dyrygent?
 - jakie instrumenty brały udział w koncercie?
- Zabawa przy piosence.
 - Przy I zwrotce dzieci jak instrumenty stoją i czekają.
 - Podczas refrenu naśladują dyrygenta i poruszają na niby batutą.
 - Podczas II zwrotki naśladują grę na skrzypcach, wiolonczeli, harfie lub gitarze.
 - Przy III zwrotce grają na instrumentach dętych – flecie, trąbce, saksofonie lub klarnecie.
 - Przy ostatniej zwrotce są pianistami i grają na fortepianie.

2. Zabawy z piosenką *Trzech muzyków z kontrabasem*

<https://www.youtube.com/watch?v=HhsInJDeafU>

Rodzicu, posłuchaj z dzieckiem piosenki.

Zadaj mu pytania:

- Ile było muzyków?
- Co robili?
- Na jakich instrumentach grali?
- Co zmieniło się podczas trwania piosenki? (tempo, muzycy grali coraz szybciej)

Spróbuj z dzieckiem pobawić się w domową orkiestrę. Zagrajcie razem, na wcześniej wykonanych instrumentach, podczas trwania piosenki.