

14.05.2020r czwartek

1. Ćwiczenia logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz. I5, IV18

Dzieci poruszają się razem z N. zgodnie z tekstem wypowiedzianego przez niego wierszyka.

Następnie poruszają się same podczas recytacji przez N.

Zrób do przodu cztery kroki,

i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,

ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,

by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć,

na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz dwa,

piłka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki,

zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie,

i wyciągnij w górę nogę.

2. Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna. Wyrażanie swoich wrażeń i przeżyć za pomocą ekspresji plastycznej – rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami olejnymi. IV 18, 8, 7

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwictoRua7pAhXXPsAKHZ54DG0QwqsBMAF6BAGJEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjdLlJHuQeNI&usg=AOvVaw0KY934bT3P23iOnJgokxSK>

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwictoRua7pAhXXPsAKHZ54DG0Q3ywwAHoECAsQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DZtk-AhIA1o&usg=AOvVaw0iiFX3GxRvHbMW8L8hJiOa>

3. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę” . 15

Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.

(dzieci maszerują rytmicznie przy akompaniamencie grzechotki, muzyki dowolnie wybranej)

A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.

(dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)

I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.

(dzieci pocierają dłońią o dłoń)

Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.

(dzieci biegają i rytmicznie podskakują)

Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.

(dzieci robią duże podskoki - nauczyciel wyznacza rytm)

Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.

(dzieci rytmicznie naśladują skoki żabki)

Dodatkowo

OPOWIADANIE: „PRZYGODA MAŁEJ PSZCZÓŁKI” - C. LEWANDOWSKA.

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczoła wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się, bo możesz zablądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów - powiedziała mama pszczoła. Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczołką Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

Rozmowa kierowana na temat opowiadania. Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela:

Gdzie wybrała się rodzina pszczołek? Po co rodzina pszczołek poleciała na łąkę? Co się przydarzyło małej pszczołce? Kogo spotkała pszczołka na łące? Co zrobił bąk? Jak myślicie jak zareagowała mama, na to, że Maja oddaliła się od swojej rodziny?

Dziecko podaje swoje pomysły. Ocenia postawę małej pszczołki.

