

18.05.2020r poniedziałek

## TEMAT TYGODNIA – wiosna

1. Rozwijanie mowy i myślenia opisywanie wyglądu, cech charakterystycznych dla mieszkańców łąki, odczytywanie napisów. Dzielenie wyrazów na sylaby i głoski. IV18,

motyl



[https://www.swiatkwiatow.pl/thumb.php?img=foto\\_art/1354181016.jpg&w=670](https://www.swiatkwiatow.pl/thumb.php?img=foto_art/1354181016.jpg&w=670)

biedronka



[https://ocdn.eu/zapytaj/MDA\\_/119570f639df9913b407a7bc7707d5b2.jpg](https://ocdn.eu/zapytaj/MDA_/119570f639df9913b407a7bc7707d5b2.jpg)

**konik polny**



<https://swiatmakrodotcom.files.wordpress.com/2012/02/124.jpg>

**ślimak**



<https://dinoanimals.pl/wp-content/uploads/2013/06/Slimaki.jpg>



żaba



[https://ocdn.eu/zapytaj/MDA\\_/89895874c47836c61403f383b2e6acd9.jpg](https://ocdn.eu/zapytaj/MDA_/89895874c47836c61403f383b2e6acd9.jpg)

bocian



[https://naukawpolsce.pap.pl/sites/default/files/styles/strona\\_glowna\\_slider\\_750x420/public/201908/33968516\\_33968509.jpg?h=32f44c06&itok=e1cMZWVM](https://naukawpolsce.pap.pl/sites/default/files/styles/strona_glowna_slider_750x420/public/201908/33968516_33968509.jpg?h=32f44c06&itok=e1cMZWVM)

**zając**



<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/EWIFUwievqt4HO8lx3zNCvootqCnpCd15F2xCOCJ5IrZJeb2o-QyQ89mUeJhRLKW8jwNBWAtKE2gK9FprJP4FaBiuVy5x1pP>

**mrówka**



[https://s1.1zoom.me/big0/167/Ants\\_Insects\\_Closeup\\_Macro\\_582308\\_1280x909.jpg](https://s1.1zoom.me/big0/167/Ants_Insects_Closeup_Macro_582308_1280x909.jpg)



2. **Wysłuchanie wiersza pt. „łąka” I. Salach (rozdanie dzieciom ilustracji przedstawiających łąkę). IV 18**

Łąka tyłu ma mieszkańców  
Zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczołka,  
Tutaj kwiatek-O! Różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały  
Obok niego idzie mrówka  
Na rumianku w krasnej sukni  
Przycupnęła Boża Krówka.

Nad tą łąką kolorową  
Bal wydały dziś motyle,  
Zapraszają wszystkie dzieci  
Więc zatańczmy z nimi chwilę.

r. pyta:

- Kto zamieszkuje łąkę?; Czym jest łąka?; Komu potrzebne są owady (np. pszczoły, osy;)? Jak się rodzą? Co można robić na łące?

3. **Motyl malowany gąbką – wykonanie pracy plastycznej wg instrukcji IV8, 14**

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi4r-i4orjpAhWljqQKHAlQArSQwqsBMAN6BAGSEA4&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DwulXb58fQBA&usg=AOvVaw3jTI0o-FDeXrhCo0zftdgt>



<https://i.ytimg.com/vi/wulXb58fQBA/hqdefault.jpg>



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR-6n83HgyMPDNJbXhEyJUqPaOPIVC5xgVeo03CvoUAAuzMu-qz&usqp=CAU>

dodatkowo:

- **Zabawa "Prawda czy fałsz".** Rodzic mówi zdania o łące a dzieci określają ich logiczność: **prawda – podnoszą rękę do góry, fałsz – kładą ją na kolanach.**

Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są biedronki, koniki polne, motyle.

Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.

Pod ziemią długie korytarze ryje kret.

Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.

Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.

A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.

7. Zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem gazet „Na wiosennej łące”

N. zaprasza dzieci do zabawy mówiąc: Pachnie łąka, kłania się rumianek, zaprasza wszystkich na łąkowy taniec.

Jesteśmy na łące, świeci słońce, oddychamy głęboko. Na hasło:

- **zabawa z gazetą**

Wieje wiatr – dzieci dmuchają w gazety by łopotały na wietrze

Pada deszcze – dzieci stukają paluszkami o gazetę

Parasol- dzieci chowają się pod gazetę

Wieje wiatr – dzieci poruszają gazetami