

18 czerwiec czwartek

1. Zabawa muzyczno – ruchowa

<https://youtu.be/ZNYBvHTGP1U>

2. Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?

Cele: poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni; zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych

IV 13, IV 19 I 5 , IV 1

Zajęcia 1. Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?



https://zasoby.ekologia.pl/artykulyNew/19623/xxl/shutterstock-140681896_800x600.jpg



https://zasoby.ekologia.pl/artykulyNew/21409/xxl/shutterstock-1007404435_800x600.jpg

POMOCE

Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.
- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarbarem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. R. wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.
- Degustowanie czereśni – całych i popękanych

3. Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – Duże oczy I5

Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – Duże oczy.

R. opowiada, dzieci słuchają i wykonują polecenia.

Za chwilę będziecie mogli zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieście przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możecie. Wyobraźcie sobie, że macie jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórzcie tak szeroko, jak tylko potraficie... A potem możecie poruszać waszymi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważycie waszymi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widzieliście. Za chwilę zaczną powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknijcie na moment oczy i nadajcie im w myślach taki rozmiar, jaki chcielibyście mieć. Trzecie oko będziecie mogli sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziecie chcieli zobaczyć coś w waszej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.....

Dodatkowo :

Utrwalenie wyglądu owoców , odczytywanie nazw IV 18

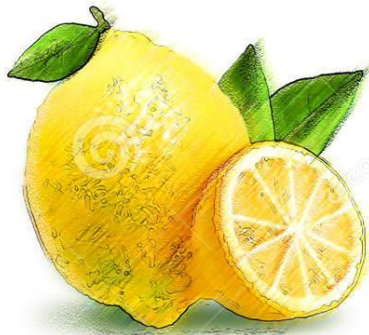
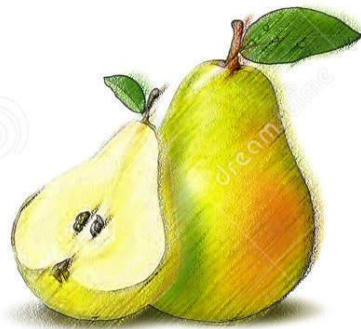


Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 9/204 września 2018 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na październik.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

OWOCOWE ZBIORY – „Owoce pór roku” – ilustracja 1 z 3

<https://www.sp22.miastorybnik.pl/files/gallery/156956.jpg>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/ustalenie-owoc%C3%B3w-cyfrowej-grafika-lubi-pastelowego-freehand-rysunek-43974678.jpg>



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 43974678
© Veremer | Dreamstime.com

Brzoskwinia

Gruszka

Wiśnia

Jabłko

Arbuz

Pomarańcza

Ananas

Cytryna

Truskawka

Poziomka

Czereśnia

- Dzielenie nazw owoców na sylaby, głoski (5l), określanie głósłki w nagłosie i wygłosie, układanie prostych zdań z nazwami owoców, przeliczanie wyrazów w zdaniu