

## Zadania 04.06

\* Ćwiczenia usprawniające pracę narządów mowy

[https://www.youtube.com/watch?v=zxf6rT\\_3DUc](https://www.youtube.com/watch?v=zxf6rT_3DUc)

\* „Zaczarowany ogród” – ćwiczenia poranne - dziecko tworzy improwizację ruchowe do muzyki

\* „Mniej – więcej” – zabawa dydaktyczna, liczenie i porównywanie liczebności zbiorów

\* „Matematyka z ogródka” – rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem liczmanów, wykonanie zadań w „Kartach pracy”

### Można skorzystać z poniższej propozycji:

Dziecko siedzi przy stoliku. Rodzic przygotowuje mu do dyspozycji 10 liczmanów (np. 10 kamyczków, 10 zapalek, 10 klocków, 10 patyczków). Następnie przedstawia dziecku zadania z treścią. Dziecko dokonuje obliczeń, a rodzic zapisuje treść zadania w postaci działania matematycznego na kartce.

- *W ogródku rośnie 10 dyni. Ogródnik zerwał 5. Ile dyni zostało?*
- *Na talerzu leżało 7 truskawek. Ala zjadła 4. Ile truskawek zostało na talerzu?*
- *Na straganie stało 9 pojemników z malinami. Właściciel sprzedał 6 pojemników. Ile pojemników zostało jeszcze do sprzedania?*
- *Na grządce w ogrodzie rośnie 8 cebul. Mama potrzebowała do obiadu 3 cebule. Ile cebul zostało na grządce?*
- *Na krzaku rośnie 10 truskawek. Krzysiek zerwał 4 dojrzałe owoce. Ile truskawek zostało na krzaku?*

Teraz dziecko, po wykonaniu wcześniejszych obliczeń na liczmanach, przelicza jeszcze raz warzywa i owoce w każdym przykładzie i próbuje zapisać na kartce obliczenie w postaci działania.

\* „Sałatka owocowa” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa

\* „Jak robić zakupy” – omówienie podstawowych zasad zachowywania się w sklepie

Dziecko opowiada rodzicowi o robieniu zakupów na podstawie własnych doświadczeń i obserwacji. Rodzic zwraca uwagę na kilka spraw:

- konieczność używania zwrotów grzecznościowych
- ciche stanie w kolejce do kasy
- przepuszczanie w kolejce kobiet w ciąży
- wybieranie produktów zdrowych i rodzimych (produkty polskie mają na początku kod kreskowy z cyferkami 590)
- wybieranie produktów w ekologicznych i nieuszkodzonych opakowaniach
- kupowanie tylko tego, co jest nam potrzebne
- zwracanie uwagi na datę przydatności produktu do spożycia
- zabieranie ze sobą i niewyrzucanie paragonu
- pakowanie zakupów w ekologiczne torby wielokrotnego użycia

Po pogadance, podczas najbliższych zakupów w sklepie, spróbujcie zrobić je razem według wymienionych zasad.

\* „Nasz mały stragan” – zabawa dydaktyczna, doskonalenie umiejętności dodawania, obliczania sumy pieniędzy („Karty pracy”)

Propozycja poniżej:

Rodzic rysuje na kartce uproszczone rysunki z warzywami: rzodkiewka, marchewka, ogórek, ziemniaki, cebula. Pod rysunkami zapisuje ceny:

- rzodkiewka – 1zł
- marchewka – 2 zł
- ogórek – 3 zł
- ziemniaki – 1 zł
- cebula – 2 zł

Teraz informuje dziecko, że jest to cena za kilogram warzyw lub pęczek rzodkiewek. Dziecko stoi naprzeciwko “straganu” zaopatrzone w kartkę i otówek. Rodzic opowiada:

*Pani Jadzia przyszła do sklepu i kupiła: kilogram ziemniaków, kilogram cebuli i pęczek rzodkiewek. Ile pani Jadzia zapłaciła za swoje zakupy?*

Dziecko zapisuje ceny na kartce, próbuje obliczyć wartość zakupów oraz zapisać swoje obliczenie.

*Pani Krysia kupiła dwa kilogramy cebuli i kilogram ogórków. Ile pani Krysia zapłaciła za swoje zakupy?*

*Kto wydał więcej: pani Krysia, czy pani Jadzia?*

*Pani Renata kupiła pęczek rzodkiewek, kilogram cebuli i dwa kilo marchewki. Ile Pani Renata zapłaciła za swoje zakupy?*

*Kto wydał mniej: pani Renata, czy pani Krysia?*

Po kilku próbach rolę sprzedawcy na straganie może przejąć dziecko; wówczas rodzic lub rodzeństwo odpowiadają na pytania.

\* „Martwa natura z warzywami i owocami” – malowanie farbami (można pokazać dziecku w internecie zdjęcia martwej natury - owoce, warzywa, dziecko ogląda i próbuje wykonać swoją pracę)

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=martwa+natura+owoce&client=opera&sa=X&ved=2ahUKEwjUrva32-LpAhXQo4sKHUuVBLOQsAR6BAGKEAE&biw=1326&bih=665>

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=Martwa+natura+owoce+i+warzywa&client=opera&sa=X&ved=2ahUKEwiVsNLM2-LpAhXkksKHdIBDrgQsAR6BAGHEAE&biw=1326&bih=665>

\* „Krąży piłeczka” – zabawa relaksacyjna. Wdrażanie do koncentracji uwagi na wykonywanej czynności

