

Zadania 08.04

- * „Rola deszczu” – określanie pozytywnej i negatywnej roli deszczu - rozmowa z dzieckiem
- * „Deszczowe kropelki” – ćwiczenie graficzne, nadawanie kształtom kropli innego znaczenia poprzez dorysowywanie elementów innych postaci, przedmiotów itp.
- * „Literowe koszyki pór roku” – utrwalenie liter, wyróżnianie głosek w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, (przykład poniżej)
- * „Deszczowa piosenka” – zabawa taneczna z wykorzystaniem parasolek

<https://www.youtube.com/watch?v=jVJmWtp-blE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bge4RbMwhx8>

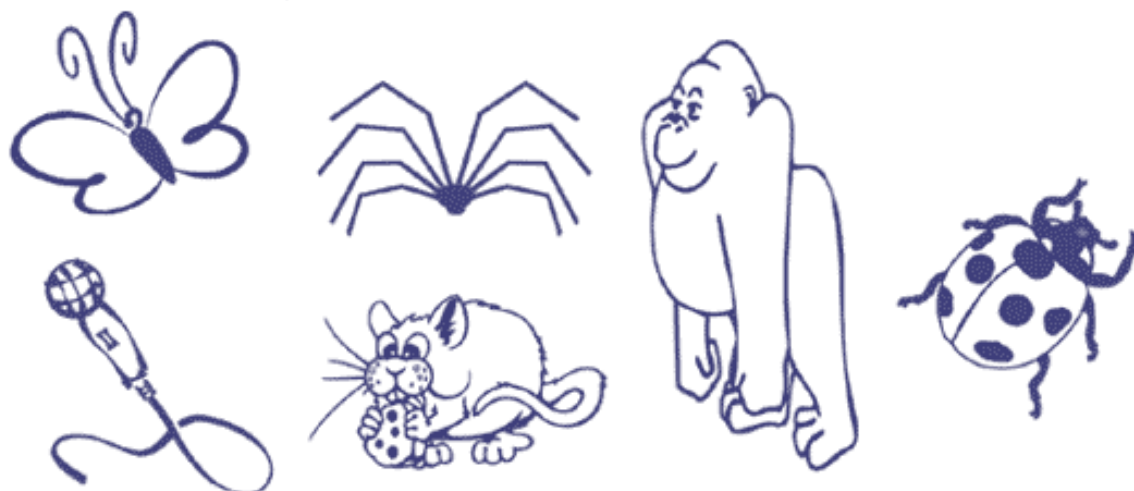
- * „Lubimy deszcz!” – śpiewanie piosenki „Deszczowa piosenka”

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

- * „Za rokiem rok i jest cały rok” – utrwalenie kolejności nazw pór roku (zna cechy charakterystyczne dla danej pory roku, wymienia pory roku w kolejności, zaczynając od dowolnej pory)

- * „Przygotowanie do pokazu mody na każdą pogodę” – zabawa (planowanie pokazu mody , wybór kreacji zgodnej z wybraną pogodą lub porą roku)

Połącz czerwoną kredką obrazki, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.
Zdolność rozpoznawania głosek na początku wyrazów.

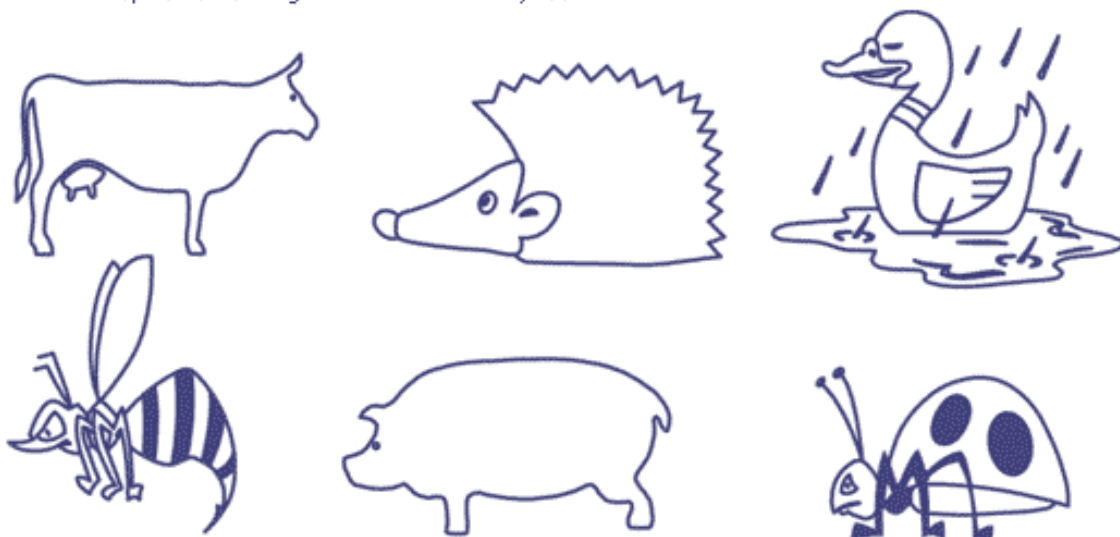


Poziom wysoki: 4 – 2 pkt.

Poziom średni: 3 – 1 pkt.

Poziom niski: 2 – 0 pkt.

Połącz niebieską kredką, obrazki, w których nazwach na końcu jest ta sama głoska.
Zdolność rozpoznawania głosek na końcu wyrazu.



Poziom wysoki: 5 – 2 pkt.

Poziom średni: 4 – 1 pkt.

Poziom niski: 3 – 0 pkt.