

## Zadania 08.06

- \* „Jawor, jawor, jaworowi ludzie” – tradycyjna zabawa słowno-ruchowa
- \* „Jakie to zwierzę?” – zabawa rozwijająca kompetencje językowe, odgadywanie nazw zwierząt na podstawie opisu
- \* Ćwiczenia poranne
- \* „Rolnik – kto to taki?” – pogadanka na temat pracy rolnika

Można skorzystać z poniższej propozycji:

### 1. Obejrzyj film edukacyjny „U Dziadka Lulka na wsi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

Odpowiedz na pytania:

- Co to jest farma?
- Jak inaczej nazwiesz farmę? /gospodarstwo, wiejskie podwórko/
- Jakie zwierzęta hodował dziadek Lulek na farmie? /kot, krowa, pies, kura, kogut, kaczka, koń, byk, gęś, świnia, koza/
- Kto to jest rolnik? /osoba, która uprawia ziemię/
- Jak myślisz, czy praca rolnika jest ważna?

Podziel nazwy zwierząt na sylaby i głoski.

### 2. Wysłuchaj wierszyków o zwierzętach z wiejskiego podwórka podczas filmu.

### 3. Spróbuj rozpoznać odgłosy zwierząt pojawiających się w czasie filmu.

### 4. Zilustruj ruchem i głosem zwierzęta występujące w piosence „Dziwne rozmowy”.

*W chlewiku mieszka świnka  
i trąca rykiem drzwi.  
Gdy niosą jej jedzenie  
to ona: kwi, kwi, kwi!*

*Opodal chodzi kaczka,  
co krzywe nóżki ma.  
Ja mówię jej: dzień dobry,  
a ona: kwa, kwa, kwa!*

*Na drzewie siedzi wrona,  
jest czarna, trochę zła.  
Gdy pytam: jak się miewasz?  
to ona: kra, kra, kra!*

*Przed budą trzy szczeniaczki  
podnoszą straszny gwałt.  
Ja mówię: cicho pieski,  
a one: hau, hau, hau!*

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

\* „Od ziarenka do bochenka” – ćwiczenia słownikowe, opisywanie obrazków, uzupełnianie historyjki obrazkowej („Karty pracy”)

\* „Pszczoły – pożyteczne zwierzęta” – pogadanka, poznanie ciekawostek o życiu pszczół, ustalenie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej („Karty pracy”)

**Można także uważnie obejrzeć film edukacyjny dla dzieci „ Bajka o pszczołach” i odpowiedzieć na pytania:**

<https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig>

Odpowiedz na pytania:

- Co robią pożytecznego pszczoły?
- Gdzie zanoszą nektar?
- Gdzie powstaje miód?
- Co to jest pasieka?
- Dlaczego jemy miód?

\* „Smaczny miodek” – ćwiczenia mięśni warg i języka

\* Jeśli masz ochotę wykonaj „**Pszczołę**” z **plasteliny**. **Jak ją zrobić? – krok po kroku zobaczysz na filmiku. Miłej zabawy!**

<https://youtu.be/ODdR74Nlq6Y>

lub

\* „Plaster miodu” – aktywność plastyczna, stemplowanie za pomocą folii bąbelkowej (dziecko wykorzystuje nietypowe materiały do stemplowania, maluje farbami)