

ZADANIA 10.04

- * „Słoneczko i chmurka” – układanie sylwet stosownie do poleceń dotyczących orientacji przestrzennej, opisywanie relacji przestrzennych
- * „Jaka jest rola słońca?” – określanie roli słońca, jego pozytywnej i negatywnej siły
- * „Dom pod słońcem” – wysłuchanie opowiadania J. Martynowskiej, wczuwanie się w uczucia innych ludzi
- * „Ciepło, zimno” – zabawa ruchowa
- * „Pogodowe zagadki” – utrwalenie poznanych liter, odczytywanie wyrazów z liter lub sylab
- * „Termometr” – zabawy z papierowym termometrem, wskazywanie temperatury podanej przez rodzica, rodzeństwo...

DODATEK: PROPOZYCJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTAMI WIELKANOCNYMI:

- * Rozmowa z dzieckiem nt. „Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych” (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej, święcenie pokarmów itp).
- * Doskonalenie umiejętności manualnych -np. kolorowanka -świąteczny koszyk
- * Zabawa słownikowa – „Ze świętami kojarzy mi się...” - rodzic rozpoczyna zdanie, a dziecko podaje jak najwięcej słów które kojarzą się ze świętami.
- * Ćwiczenia na konkretach w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie liczby 10.

Układamy zadania np.

- Kwoka ma 3 kurczątko żółte i 7 kurczątek białych. Ile pisklaków ma razem kwoka?
- W kurniku było 7 kur. Nagle wpadł do kurnika lis i jedna kura wybiegła. Ile kur pozostało w kurniku? Itp. Dzieci mogą również zapisywać działania.