

-„Na majowej łące” – zabawa muzyczno – ruchowa z wykorzystaniem nagrania Vivaldiego „Cztery pory roku - Wiosna”

- „Jak nasza mama odczarowała wielkoluda” Joanna Papuzińska – załącznik z dn. 11-05-- wyjaśnia, co to znaczy zarozumiałość i dlaczego jest to niepożądana cecha

- różnicowanie liter podobnych, wykonywanie zadań na podstawie przeczytanego tekstu-wykonuje zadania zgodnie z przeczytaną instrukcją ,wyróżnia głoski w słowach, uzupełnianie rysunku wg informacji zawartej w tekście. KP4 s. 36-37

-Opowieść ruchowa„Lot na Księżyc” pantomimiczna

-Rodzic mówi i pokazuje poszczególne czynności, dziecko naśladuje.

Przygotowujemy się do lotu na Księżyc. Wkładamy kombinezon (wykonujemy ruch suwaka ssss...), zakładamy specjalne buty (tup, tup). Nakładamy na głowę hełm (bum), na ręce rękawice (szu, szu).

- Dziecko zakłada na prawa rękę opaskę z kosmonautą, . Idziemy do rakiety (tup, tup, tup), otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem). Wskakujemy do środka (hop). Zamykamy właz (klaskanie językiem). Siadamy na fotelu (siup). Zapinamy pasy (klap). Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć na Księżyc ładnie się uśmiecha. Odpalamy silniki (trzy, dwa, jeden-
parskanie wargami). Rakieta wystartowała.

- Muzyka kosmiczna, dziecko swobodnie poruszają się.

Lecimy w kosmos, lecimy, mijamy planety, szukamy Księżyc. Jest – hurrra!!! Lądujemy, odpinamy pasy (klap), wstajemy z fotela (siup). Otwieramy właz (klaskanie językiem). Powoli wychodzimy z rakiety (hooop, hoop)

- Jak się poruszają kosmici? (różne formy poruszania się, wymyślone przez dziecko)

- Jak rozmawiają? (próby układania dialogu, porozumiewania się z ufoludkami)

-„Upominek dla mamy” – wykonanie torebki na prezent, pakowanie przygotowanego wisiorka do torebki {wykonuje i ozdabia torebkę na prezent techniką składania i wycinania po śladzie }

-„Obrazek nitką malowany” – zabawy twórcze, komponowanie obrazka z wykorzystaniem nitki różnej długości