

- „Głuchy telefon” – zabawa doskonaląca percepcję słuchową

- „Policz na jednym wdechu” – ćwiczenia oddechowe

- **Gospodarstwo Pana Janka** – zabawa dydaktyczna, poszerzanie zasobu słownictwa.

Polecamy dziecku wycięcie zwierząt z „Wyprawki” i ułożenie parami młodych osobników z dorosłymi. Dziecko przygląda się obrazkom, opisuje je i nazywa przedstawione na nich zwierzęta dorosłe i młode: pies – szczenię, owca – jagnię, indyk – indyczkę, koza – kozę, kot – kocię, krowa – cielę, gęś – gąsiątko, świnia – prosię. Podaje też nazwy innych zwierząt i ich młodych, np. koń – źrebię, kaczką – kaczątko.

- **Gdzie jest więcej?** – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów.

Prosimy, aby dziecko ułożyło osobno wycięte obrazki dorosłych zwierząt i osobno – ich młodych, policzyło oba zbiory i sprawdziło, czy w każdym jest tyle samo obrazków. Pytamy, jaki znak należy postawić między zbiorami zwierząt. Dziecko układa z patyczków między zbiorami znak równości. Następnie prowadzący prosi, aby dziecko ułożyło z jednej strony zwierzęta, które mają cztery nogi, a z drugiej – zwierzęta, które mają dwie nogi, policzyło oba zbiory, powiedziało, których zwierząt jest więcej i ułożyło odpowiednio patyczki. Na koniec dziecko układa zbiór zwierząt mających pazury i zbiór zwierząt nie mających pazurów. Prowadzący zmienia jeszcze kilkakrotnie liczebność obu zbiorów, polecając odłożyć na bok lub dodać określone zwierzęta. Dziecko za każdym razem przelicza zbiory i układa patyczki we właściwy sposób.

-**Układamy obrazek** – zabawa matematyczna utrwalająca pojęcia określające położenie elementów w przestrzeni.

Dajemy dziecku kartkę. Dziecko rysuje dom, z prawej strony domu w pewnej odległości drzewo, a z lewej strony kałużę i dalej od domu budę, po czym układa obrazki zgodnie z treścią opowiadania: *Koza stoi z prawej strony drzewa, a jej młode – z lewej. Kot wszedł na dach domu, a kocię siedzi pod oknem. Pies i szczenię siedzą z lewej strony budy, a cielę stanęło po przeciwnej stronie. W kałuży tapla się prosię. Obok domu stoi świnia i patrzy na małego kotka.* Zabawę można powtórzyć kilka razy, zmieniając opisy położenia zwierząt lub rysunek tła.

- „Zwierzęta z plasteliny” – działania plastyczne doskonalące sprawność manualną

-**Matematyka rolnika** – rozwiązywanie zadań w „Kartach pracy”.

Dziecko wykonuje zadania matematyczne: przelicza warzywa i określa, których jest najwięcej, a których najmniej; łączy świnki i warzywami, tak, aby każda świnka miała tyle samo warzyw każdego rodzaju; rozmieszcza krowy na łąkach, tak, aby na każdej łące było o jedną krowę więcej;

- **Prawda czy fałsz?**

Dziecko ocenia, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Kaczki mieszkają w kurniku.

Młode psa to szczenię.

Twarożek robi się z mleka.

Mleko jest sterylizowane w lodziarni.

Kura znosi jajka.

Świnia jest wszystkożerna.

Kury mają pazury.

Piekarz produkuje żółty ser.

Młode psa to szczenię.

Twarożek robi się z mleka.

Mleko jest sterylizowane w lodziarni.

Kura znosi jajka.

Świnia jest wszystkożerna.

Kury mają pazury.

Piekarz produkuje żółty ser.

-**Zagadki z zagrody** – zabawa dydaktyczna doskonaląca kompetencje słownikowe.

Zadajemy zagadki dotyczące zwierząt gospodarskich i domowych. Dziecko próbuje odgadnąć rozwiązanie. Przykładowe zagadki:

– *dobrze ma zwyczaj, ludziom mleko daje (krowa);*

– *w nocnej ciszy łowi myszy (kot);*

– *ma długie uszy i futerko puszyste, ze smakiem chrupie sałaty listek (królik);*

– *dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik, gdy pojedziesz w góry, ujrzysz ją na hali (owca);*

– *w akwarium pływa, mówią, że to ... (ryba);*

– *zakrzywionym dziobem skrzeczy niesamowite rzeczy (papuga);*

– *o ziarenka prosi, pyszne jajka znosi (kura);*

– *w przytulnym kurniku, krzyczy: „Kukuryku!” (kogut);*

– *gdy wychodzisz z domu, on na ciebie czeka, kiedy wrócisz znowu, cieszy się i szczeka (pies);*

– *cztery kopytka, rogi i bródka, zjadła całą kapustę z ogródka (koza).*

-Dziecko dostaje kartkę i kredki, słucha rymowanki i rysuje

Mój pies i ja

Jedna kreska, druga, kreska, (rysujemy szyję psa)

Narysuję zaraz pieska.

Kragły tułów, cztery nogi

Piesek gotów jest do drogi.

Jeszcze ogon do machania,

głowa, uszy do słuchania,

mały nosek, oczka dwa.

Pies już biegnie, za nim – ja.