

Zadania 15.04

* „Głuchy telefon” – zabawa słuchowa (uważne słuchanie, mówienie szeptem w sposób wyrazisty i zrozumiały)

* „Rozmowa telefoniczna” – prowadzenie mowy dialogowej . Dziecko prowadzi rozmowę, wymienia informacje, reaguje na odpowiedź rozmówcy

* „Mój ulubiony program telewizyjny” – swobodne rozmowy z dziećmi, tworzenie rankingu najczęściej oglądanych programów, określanie czasu spędzanego przed telewizorem i komputerem

* „Telewizor” – słuchanie wiersza Stanisława Grochowiaka

"Telewizor"

Z telewizorem trzeba rozważnie,
Wybierać to, co naprawdę uczy.
Albo to, co śmieszy.
Masz bowiem w sobie własny ekran: wyobraźnię,
I ją to właśnie uczyni
Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,
Autobus w deszczu, lśniący niby okoń,
Smuga, którą zwałnia w niebie odrzutowiec...
To są również filmy, dziwne widowiska,
Naciesz nimi oko,
Innym to powiedz.

Jedni cię obśmieją: Sam widziałem... eee tam”.
Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.
A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,
Co lubi trochę mądrzej niż inni popatrzeć.

* „Literowa telewizja” – próby czytania wyrazów, dzielenie wyrazów na sylaby.

* „Jak nie telewizor, to co?” – zabawy pantomimiczne
(prezentowanie za pomocą mimiki i gestów sposobów spędzania czasu wolnego)

* „Maszt telewizyjny” – rozmowa na temat anteny telewizyjnej, zabawy konstrukcyjne -
wznoszenie budowli, określanie ich wysokość