

- „Jak spędzamy wakacje” – pogadanka, wdrażanie dzieci do wypowiedzania się całym zdaniem i tworzenia dłuższych wypowiedzi na zadany temat

Pytamy dzieci, gdzie można spędzać wakacje (w górach, nad morzem, w lesie, u babci, nad rzeką, nad jeziorem), co można w tych miejscach robić, które z wakacyjnych miejsc wypoczynku jest najlepsze, najciekawsze i dlaczego. Dziecko opowiada o swoich wakacyjnych doświadczeniach. Prezentujemy różne krajobrazy Polski, zgodnie z wypowiedziami dziecka. Na koniec pytamy dziecko o sposoby podróżowania podczas wakacji (wycieczki piesze, pociąg, samochód, rower, autokar, łódź, samolot).

-Pakujemy plecak – zabawa dydaktyczna, rozwiązywanie zadań w „Kartach pracy”.

Pytamy dziecko, co każdy musi zabrać ze sobą, gdy jedzie na wakacje. Dziecko podaje różne propozycje. Zastanawia się, czy dana rzecz jest rzeczywiście niezbędna w podróży. Następnie pokazujemy dziecku przygotowane wcześniej przedmioty, a dziecko nazywa je, określa, do czego służą, zastanawia się, czy dana rzecz bardziej przyda się nad morzem, w lesie czy w górach i w jakich sytuacjach. Proponowane przedmioty: latarka, sznur, mapa, telefon komórkowy, czapka z daszkiem, butelka z wodą, parasol. Po skończonej rozmowie, dziecko wykonuje zadania w „Kartach pracy”: pokonuje labirynt, słucha czytanego przez tekst i wkleja pojazdy we właściwej kolejności, rysuje po śladzie i koloruje plecak, wybiera przedmioty do spakowania i uzasadnia swój wybór.

Środki dydaktyczne: KP4 s. 74–75, 96, przedmioty przydatne podczas wakacji: latarka, sznur, mapa, telefon komórkowy, czapka z daszkiem, butelka z wodą, parasol, ołówki, kredki

- „Hop do wody” – zabawa ruchowa z elementem równoważnym

Tworzymy dużą pętlę z długiego i grubego sznurka i rozkładamy ją na dywanie. Dziecko chodzi na bosaka po sznurku, recytując rymówkę:

*Idziemy na wycieczkę,  
bierzemy misia w teczkę  
a misio dla ochłody  
hop do wody.*

Na słowa „hop do wody” dziecko wskakuje obunóż do środka kręgu i naśladowuje ruch pływania żabką. Zabawę powtarzamy trzykrotnie, zmieniając kierunek marszu.

Środki dydaktyczne: długi, gruby sznur

- „Oczami wyobraźni” – zabawa dydaktyczna rozwijająca twórczą wyobraźnię

Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy i myśli o wakacjach. Następnie opowiada o tym, jak powinno wyglądać idealne miejsce na wakacje, gdzie powinno być, co powinno się tam znajdować, kogo chciałoby tam spotkać i co mogłyby tam robić.

- „Latający balonik” – zabawa zręcznościowa

Wyznaczamy berka, który łapie pozostałych uczestników zabawy. Złapane dziecko kuca. Aby mogło wrócić do zabawy, musi zostać dotknięte przez kogoś innego.