

-„**Idzie, idzie maj!**” – rozwiązywanie krzyżówki, układanie z liter wyrazów stanowiących rozwiązanie zagadek, odczytywanie hasła krzyżówki

Potrzebny będzie arkusz z narysowanymi polami krzyżówki. Pola, w których będzie hasło, powinny być pokolorowane. Rodzic podaje kolejno zagadki do rozwiązania:

1. W powietrzu się unosi, ludzi z miejsca na miejsce przenosi.
2. Gdy do przedszkola przychodzimy, to się w niej bawimy.
3. Idzie maj, szumi...
4. Na wielkim ekranie rodzinne oglądanie.
5. Kierownica i dwa koła, jeździć można dookoła.

-**Rodziny wkoło nas** – twórczość plastyczna.

Proszę aby dzieci, pomyślały, jakie rodziny znają, jakie żyją wkoło nas, o jakich słyszały, jakie rodziny widziały w różnych sytuacjach, skierujmy uwagę dzieci na ilustrację w „Kartach pracy” i poprośmy o pokolorowanie rodzin, które przyszły na piknik. Zadaniem dziecka jest również wybranie rodziny, w której jest najwięcej dzieci, i zaznaczenie jej znakiem „x”. Następnie dziecko przygląda się rodzinom i czerwoną pętlą zaznacza te, w których jest jedna córka, a granatowymi te, w których jest tyle samo synów co córek.

W dalszej części rodzic opowiada o rodzinie Nowaków, która składa się z ośmiu osób. Zaprasza do posłuchania, co w sobotę robiła każda z osób i przyklejenia postaci we właściwych miejscach. Patrząc na uzupełnione ilustracje, dziecko wymienia imiona dzieci w rodzinie Nowaków. Mówi, kto jest najstarszy, a kto najmłodszy. Wymyśla, o co jeszcze można zapytać.

{Środki dydaktyczne: KP4 s. 42–43, }

- Rysowanie różnych rodzin znanych dzieciom

-„**Rodzinne granie** – rodzinne słuchanie” – zabawy muzyczne, słuchanie ulubionych utworów domowników

