

W DNIU DZISIEJSZYM OBCHODZIMY DZIEŃ TATY – NARYSUK SWOJEMU TATUSIOWI LAURKĘ ,POWIEDZ ,ŻE KOCHASZ I MOCNO GO PRZYTUL- PAMIĘTAJ! TAK JAK MAMA ,TATA JEST NAJWAŻNIEJSZY NA ŚWIECIE!!!!!!!!!!!!!!

**Dzisiaj Dzień Taty ! Mojego Taty !
I wszystkich Ojców na świecie !
Niosę dla Taty z ogródka kwiaty...
Zarzucę Tacie na szyję ciepłe ręce...
Powiem do ucha : Tatku, posłuchaj...
Chcę Cię uściskać...nic więcej...**

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO Z OKAZJI WASZEGO ŚWIĘTA!!!

1. Fale – zabawa ruchowo-rytmiczna.

Dziecko siedzi ,śpiewamy słowo „fale” na melodię popularnej piosenki „Panie Janie”. Dziecko zaczyna śpiewać wspólnie z dorosłym . Do śpiewu dołączamy falujący ruch rąk, jakbyśmy rysowali fale w powietrzu. Dziecko naśladuje ruch, nie przestając śpiewać. W kolejnym etapie zabawy dziecko śpiewa i rysuje fale palcami na podłodze, potem śpiewa, poruszając rytmicznie chustą . Na koniec śpiewa, rysując rytmicznie fale kredką na kartce papieru.

2.„Hurra! Wakacje!” – zajęcia muzyczne :nauka piosenki „POŻEGNAMY PRZEDSZKOLE”

https://youtu.be/IRMUV5_36ZE

3.Dzień dobry, witam was – nauka rymowanki na pamięć, zadania z „Kart pracy”.

Dziecko uczy się na pamięć rymowanki z „Kart pracy”. Gdy zacznie powtarzać słowa bezbłędnie, zachęcamy, aby powiedziało rymowankę tak, jakby mówił do niemowlęcia, próbując je rozweselić. Następnie dziecko zmienia intonację, wypowiadając rymowankę jak robot i jak czarownica rzucająca zaklęcie. Po skończonej zabawie z rymowanką, dziecko opisuje obrazek w „Kartach pracy”. Zachęcamy, aby używało słów określających położenie: „w”, „nad”, „pod”, „z prawej strony”, „z lewej strony”. Dziecko odczytuje również wyrazy umieszczone na rysunku, przelicza w nich sylaby i otacza pętlą wyrazy trzysylabowe. Następnie rysuje szlaczek, powtarzając wcześniej poznaną rymowankę.

Środki dydaktyczne: KP4 s. 78, kredki

4. Ułóż zdanie – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność czytania.

Rozkładamy na dywanie wymieszane kartki z wyrazami tworzącymi zdanie „Mama, tata i ja budujemy zamek z piasku” (każdy wyraz jest wydrukowany dużymi literami na osobnej kartce). Informujemy dziecko, jakie zdanie ukrywa się w wyrazowej rozsypance, a następnie prosimy, aby ułożyło kartki we właściwej kolejności. Zwracamy uwagę na fakt, że na początku zdania jest wyraz pisany wielką literą, a na końcu – wyraz zakończony kropką. Dziecko przelicza wyrazy i wskazuje najdłuższy z nich. Następnie dziecko wykonuje zadanie w „Kartach pracy”: odczytuje wszystkie zdania, dopasowuje do nich obrazki, rysuje brakujący obrazek.

Środki dydaktyczne: KP4 s. 79, kredki, kartki z wyrazami tworzącymi zdanie „Mama, tata i ja budujemy zamek z piasku”, czerwone klocki

5.Kartka z wakacji – projektowanie pocztówki.

Zapisujemy na kartce teksty: *Pozdrowienia z nad morza, Pozdrowienia z gór, Pozdrowienia z krainy jezior, Pozdrowienia z leśnego zakątka, Pozdrowienia z pięknego miasta.* Dziecko odczytuje zdania na głos. Następnie projektuje kartkę pocztową, rysując kredkami lub flamastrami wybrany krajobraz. Kartka powinna pokazywać miejsce, gdzie dziecko pojedzie lub chciałoby pojechać: góry, morze, jeziora, las, miasto. Na odwrocie swojej pocztówki dziecko umieszcza właściwy tekst, przepisując go z tablicy.

Środki dydaktyczne: kartki, kredki, flamastry

