

1. Matematyka z obręczami – zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań w „Kartach pracy”.

Dziecko ma przed sobą obręcz. Rozdajemy karteczki z liczbami od 1 do 10 i liczmany. Dziecko układa w środku obręczy tyle liczmanów, ile wskazuje ich liczba, resztę pozostawia na zewnątrz obręczy. Rodzic zmienia za każdym razem liczbę liczmanów w obręczy. Dziecko wybiera odpowiedni kartonik z liczbą. Po skończonej zabawie dziecko rozwiązuje zadania w „Kartach pracy”: wyszukuje i koloruje pary takich samych liczb, rysuje tyle figur, ile wskazuje wybrana przez nie liczba, ocenia, których figur jest najwięcej, a których najmniej, dokonuje obliczeń na podstawie ilustracji.

Środki dydaktyczne: KP4 s. 80–81

2. Raz i dwa – zabawa ruchowa o charakterze naśladowczym.

Dziecko staje w kręgu. Jeden uczestnik zabawy wchodzi do środka, zakłada szarfę i głośno mówi: *Raz i dwa, raz i dwa, róbcie wszyscy to, co ja* i wykonuje dowolne ruchy lub gesty. Pozostałe uczestnicy zabawy naśladują osobę w środku.

3. „Latający balonik” – zabawa zręcznościowa

4. Odcienie morza – mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny, zabawa doskonaląca siłę i sprawność dłoni, utrwalanie prawidłowego kierunku pisania.

Dajemy dziecku plastelinę w kolorach: niebieskim, białym, fioletowym i zielonym. Dziecko ugniata jedną kulkę z niebieskiej plasteliny oraz po jednej kulce z połączenia niebieskiej z każdym z pozostałych kolorów. Za każdym razem więcej jest niebieskiej plasteliny a dodatek drugiego koloru jest niewielki. Zwracamy uwagę na konieczność starannego wymieszania kolorów. Gdy kulki są gotowe, dziecko porównuje ich odcienie. Następnie rozciera każdą kulkę na kawałku tektury. Za każdym razem kieruje ruch od lewej do prawej strony. Różne kolory niebieskiego łączą się i nachodzą na siebie. Gdy plastelina jest równomiernie roztarta na całej tekturce i pokrywa ją cienką warstwą, dziecko rysuje w niej fale za pomocą wykałaczki, pamiętając o rysowaniu od lewej do prawej strony.

5. Klasy – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Dziecko samodzielnie projektuje i rysuje klasy, zapisuje cyfry, wybiera przedmiot do rzucania i określa sposób skakania.

Środki dydaktyczne: kreda, przedmiot do rzucania

6. PROPOZYCJA -

<http://teatrskrzat.pl/bajki-online/>