

Zadania na wtorek 31.03

* „Fiku-miku, w stawie pływa żab bez liku. Jak ta żaba się nazywa, która kraulem pływa?” – ćwiczenia słuchu fonematycznego, zabawa z wyliczanką (dokonuje analizy słuchowej wyrazów, również nietypowych)

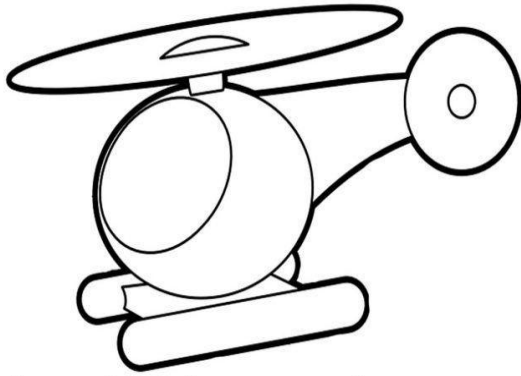
* Zapoznanie z literą „h, H” na bazie wyrazu podstawowego „hulajnoga”, wyszukiwanie litery "h" w tekstach

* utrwalenie wiersza „Przyjście wiosny” (wiersz podany w załączniku 30.03), próba czytania wiersza z podziałem na role, (inscenizacja z zastosowaniem gry aktorskiej, modulacja głosu, nadawanie odpowiedniej intonacji);

* układanie nazw kwiatów z sylab (TU-LI-PAN, F RE-ZJA, STO-KRO-TKA, NAR-CYZ, RÓ-ŻA itp.)

* „Na wiosennej łące stokrotki kwitnące” – układanie motywów kwiatowych z wykorzystaniem nitki za pomocą linii pętłkowej, samodzielne kreślenie litery „h” po śladzie i samodzielnie w liniaturze (można skorzystać z karty umieszczonej poniżej)

* „Wiosenne tulipany” – projekt plastyczny, tworzenie przestrzennej formy kwiatów (można skorzystać z przeglądarki Google wpisując hasło "przestrzenny tulipan").



helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h