

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIU 06.04. 2021 r. (wtorek)**

TEMAT TYGODNIA: CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM

1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Gimnastyka

Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.
Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezwodne są metody.

Rozmowa na temat wiersza.

- Co nam daje gimnastyka?
- Co wykonujemy podczas gimnastyki?

2. Ruchowa interpretacja wiersza:

Gimnastyka

to zabawa, (ćwiczenia za rodzicem - dziecko wyciąga ręce w bok)

ale także

ważna sprawa, (dziecko trzyma ręce wyprostowane, zgina je w łokciach,
dłońmi dotyka klatki piersiowej,)

bo to sposób

jest jedyny, (jak wyżej – dziecko ma ręce wyprostowane, zgina je w
łokciach, ręce ma opuszczone, wykonuje przysiad, wstaje)

żeby silnym być

i zwinnym. (dziecko podnosi ramiona, zgina ręce w łokciach, dłonie zaciska w pięści i pokazuje, jakie są silne)

Skłony,

skoki

i przysiady

trzeba ćwiczyć

– nie ma rady! (dziecko wykonuje skłon, wykonuje podskok, wykonuje przysiad, powtarza skłon, podskok i przysiad)

To dla zdrowia i urody

niezwodne są metody. (dziecko uśmiechnięte spaceruje)

3. Zabawa orientacyjno-porządkowa Zróbcie to.

Tamburyn

Dziecko porusza się po pokoju odpowiednio do dźwięku tamburynu. Podczas przerwy

w grze zatrzymuje się i wykonujw to, o co prosi rodzic. Np. przysiad, klęk, leżenie tyłem, leżenie przodem, siad skulny, siad skrzyżny, skłon...

4. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych ze sportem.

Dziecko dzieli rytmicznie słowa: gimnastyka (gim-nas-ty-ka), skłony (skło-ny), skoki (sko-ki), przysiady (przy-sia-dy).

5. Karta pracy, cz. 2, nr 24.

– Nazwijcie sporty przedstawione na zdjęciach. (Biegi, kolarstwo, pływanie, piłka nożna, tenis, skoki

narciarskie).

– Odszukajcie w naklejkach obrazki buź. Naklejcie je na zdjęciu przedstawiającym (na zdjęciach przedstawiających) wasze ulubione sporty.