

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA  
DZIECI Z GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIU 07.04. 2021 r. ( środa)**

**TEMAT TYGODNIA: CO SIĘ DZIEJE W KOSMOSIE?**

**1. „Podróż po planetach”- zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych**

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

**2. „Poznajemy układ słoneczny”- proszę o wysłuchanie piosenki i obejrzenie obrazu edukacyjnego**

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

**3. Ćwiczenia wizualizacyjne „Wyprawa na Zieloną Planetę”.**

Podkład muzyczny do ćwiczenia wizualizacyjnego, krzeselka. Rodzic ustawia krzeselka w rzędzie – symbolizują one siedzenia w rakiecie. Dzieci siadają na krzeselkach. Rodzic opowiada krótką historię, której może towarzyszyć podkład muzyczny.

**Adres linku do podkładu muzycznego:**

[https://www.youtube.com/watch?v=JEng5t8Ds\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=JEng5t8Ds_s)

Witajcie na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę was w niezwykłą podróż – na Zieloną Planetę. Zapnijcie pasy. Ruszamy. Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza... Jaka ona błękitna! Ale, ale, czujecie? Stajecie się coraz lżejsi. To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosicie się w powietrzu, jakbyście w nim płynęli. Widzicie na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadacie w sen,

który będzie trwał kilka lat, ale dla was to tylko chwila. Budzicie się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzycie z zachwytem na zbliżającą się planetę. Serca biją wam mocno. Oto cel naszej wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujecie. Otacza was tłum uśmiechniętych mieszkańców planety. Czy przyjmą was życzliwie? Jak wyglądają mieszkańcy Zielonej Planety? Czy są podobni do was? Jak wygląda życie na tej planecie?

### **Rodzic przerywa opowieść i pyta:**

- Jak się nazywa ta planeta?
- Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?

Wychodzicie ze statku. Wita was tłum postaci o uśmiechniętych twarzach, ludzkich twarzach, tylko... zielonych. Co za ulga! Zwiedzacie planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone!Wracacie na Ziemię, szczęśliwi, że gdzieś jest życie podobne do naszego.

### **4. Zabawa ruchowo-naśladowcza: „Rakieta”.**

Dzieci siadają w kręgu na piętach, dłonie trzymają na udach. Na słowa Rodzica: Uruchamiamy raketę zaczynają uderzać rytmicznie w uda: najpierw powoli, potem coraz prędszej. Następnie kręcą rękami młynek – najpierw powoli, potem coraz prędszej. Na słowo: Start wyciągają ręce do góry i głośno krzyczą: Uuuuu! (rakieta odleciała). Zabawę powtarzamy 3–4 razy

### **5. Karta pracy, cz. 2, s. 27**

- Dokończcie rysować latający pojazd i gwiazdy, rysujcie po śladach.
- Pokolorujcie rysunek UFO.