

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY PSZCZÓŁKI W DNIU 15.04. 2021 r. (czwartek)**

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O PRZYRODĘ

1. Poranna gimnastyka

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkIdQ

2. Rozwiązanie zagadki „ Kosz”

Bardzo prosi wszystkie dzieci,
by do niego wrzucać śmieci...

3. Słuchanie fragmentu wiersza Jolanty Kasperkowiak: „Mali strażnicy przyrody”

Rozmowa na temat strażników przyrody

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Kto to jest strażnik przyrody?
- Kogo możemy tak nazwać?

Słuchanie wiersza:

Dziś „ekologia” – modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,

od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatkach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.(...)
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
uczyć będziemy tego wandalii.
Matka natura nas wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Rozmowa na temat wiersza:

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: ekologia, ekolodzy, wandalie.

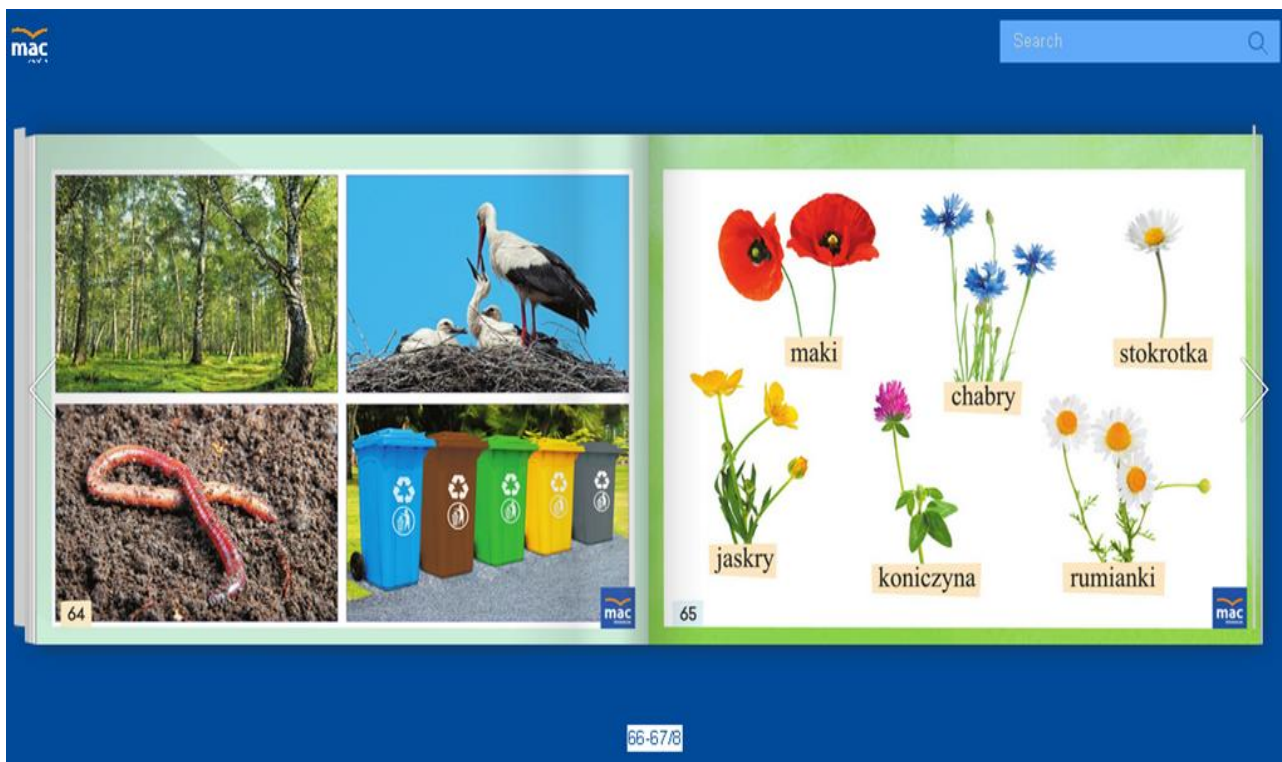
Tablica demonstracyjna nr 64

-Gdzie powinniśmy wyrzucać śmieci?

-Dlaczego nie powinniśmy łamać gałązek drzew?

-Dlaczego nie powinniśmy niszczyć gniazd, np. bociana?

-Co pożytecznego robi dżdżownica?



4. „ Wycieczka nad rzekę”- zabawa naśladowcza

Dzieci ilustrują ruchem opowiadanie czytane przez rodzica:

Dziś wybierzemy się nad rzekę. Musimy spakować plecaki, wkładamy: kanapki, picie, kurtkę przeciwdeszczową, smakołyki, zapinamy plecak i wkładamy na plecy. O, jaki ciężki, aż nam się nogi uginają pod ciężarem. Ale jesteście wytrawnymi turystami i nie strasze Wam ciężkie plecaki, wyruszamy! Maszerujemy, maszerujemy, a tu plecak coraz cięższy, coraz wolniej idziemy noga za nogą i pochylamy się do przodu. Całe szczęście, że już jesteśmy na miejscu, możemy zdjąć powoli ten ciężki plecak i zjeść, co przynieśliśmy. Papierki po kanapkach i pustą butelkę pakujemy do plecaka. O! Niebo robi się coraz ciemniejsze, chyba zacznie padać. Wkładamy kurtkę przeciwdeszczowa, zapinamy pusty plecak, wkładamy. Teraz jest leciutki jako piórko, możemy podskakiwać w drodze do domu.

5. „ Papierowa gimnastyka”- zabawy ruchowe

Proszę o przygotowanie papierowych kulek np. z gazety

- dzieci chodzą i wykonują skłony w dół i wyprost, biorą papierową kulkę i rzucają nią raz lewą ręką, raz prawą;

- stojąc na jednej nodze, przekładają kulkę z ręki do ręki pod kolanem nogi uniesionej (po każdym przełożeniu unoszą ramiona w bok);
- dzieci próbują podrzucać wysoko kulki i złapać;
- kładą papierowe kulki daleko od siebie i biegają, omijając je;
- dziecko staje przy kulce i przeskakuje ją obunóż w kierunku przód- tył, lewo- prawo;
- dzieci celują papierowymi kulkami do kosza/ pudełka

6. „Metalowe puszki lub szklane słoiki”- badanie składu surowcowego śmieci

Rodzic gromadzi odpowiednie śmieci (szkło, plastik, metal, papier). Dziecko ma za zadanie posegregować odpowiednio przedmioty (4 zbiory śmieci). Następnie rodzic przedstawia sylwety koszy na śmieci (można samodzielnie wykonać je z kartek z bloku technicznego lub wykorzystać zdjęcia, które znajdują się poniżej (s.5 -9) w kolorach: **niebieskim**- papier, **żółtym**- metale i tworzywa sztuczne, **zielonym**- szkło oraz brązowy- bio (odpady organiczne) i czarny- odpady zmieszane (do wiadomości dzieci).

7. Zabawa muzyczna- „ Śmieciowa orkiestra”.

Dzieci razem z rodzicami zastanawiają się, jak można zagrać na śmieciach. Wykonujemy proste instrumenty perkusyjne: grzechotki z puszek (puszki można napełnić paskiem, grochem lub ryżem i dobrze zakleić otwór puszki). Innymi propozycjami wykorzystania śmieci jako instrumentów: uderzeni plastikową butelką o butelkę, napełnienie wodą plastikowej butelki i potrząsanie nią, uderzenie ołówkiem w dno słoików ustawionych do góry dnem, energiczne mięcie papieru, foli, przewracanie puszek, przewracanie plastikowych butelek itp. Dzieci grają na instrumentach wg gestów dyrygenckich rodzica: rodzic trzyma rękę w górze- dziecko zaczyna grać, rodzic opuszcza rękę- dziecko przestaje grać, rodzic kładzie palec na ustach- dziecko gra bardzo cicho.



SZKŁO

Zdjęcie- źródło: Internet



PAPIER

Zdjęcie- źródło: Internet



**METALE
I TWORZYWA SZTUCZNE**

Zdjęcie- źródło: Internet



BIO
ODPADY ORGANICZNE

Zdjęcie: źródło: Internet



ODPADY ZMIESZANE

Zdjęcie- źródło: Internet