

## ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 01.06. 2020 r. ( poniedziałek)

### TEMAT TYGODNIA: NIBY TACY SAMI A JEDNAK INNI

#### 1. „ Magiczne pudełka”- zabawa naśladowcza.

Dzieci ustawiają się w rozsypance. Na dźwięk tamburyna ( lub innego ustalonego dźwięku) dzieci klękają, opierają głowę o podłogę- zamieniają się w magiczne pudełka. Rodzic mówi: „ Z tych magicznych pudełek wychodzą np.: misie, lalki, samochody”. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchem wymienionych przez rodzica zabawek. Kolejny dźwięk jest sygnałem do przyjęcia pozycji magicznego pudełka.

#### 2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej pt: „ Inny”

Proszę o przeczytanie dziecku poniższego opowiadania.

Książka z ilustracjami do opowiadania s. 72–73.

( źródło: Mac)

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała. Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada. Słyszac to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami.

Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego.

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce**

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

– Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?

– Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?

– Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

– Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

– Czy wszyscy muszą być tacy sami?

### 3. Rozmowa na temat tolerancji i dzielenie słowa na sylaby

Rodzic pyta dzieci, czy któreś z nich wie, co oznacza słowo tolerancja. Wyjaśnia jego znaczenie, tłumacząc, że tolerancja polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny. Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów. Rodzic prosi, aby dzieci kilkakrotnie powtórzyły słowo tolerancja dzieląc je rytmicznie (na sylaby).



Download from  
Dreamstime.com  
This watermark can be removed in PDF processing purposes only.

( źródło: internet)

### 4. „ Robot”- zabawa ruchowa naprężająco- rozluźniająca

Rodzic miarowo, w wolnym tempie, akompaniuje do zabawy na tamburynie ( lub innym instrumencie). Dzieci odpowiednimi ruchami naśladowują roboty, napinają mięśnie nóg, rąk, pleców. Chodzą po pomieszczeniu wolnym krokiem w różnych kierunkach. Na dźwięk instrumenty dzieci rozluźniają mięśnie i powoli kładą się na podłodze ( roboty się popsuły). Na przerwę w muzyce rodzic- konstruktor „ naprawia roboty”. Dotykem przywraca robotom działanie. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.