

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA  
DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 05.06.2020 r. (piątek)**

**TEMAT TYGODNIA: NIBY TACY SAMI A JEDNAK INNI**

**1. Zabawa matematyczna; „Gdzie jest ta zabawka?”**

Klocek, samochód, puzzle, przytulanka itp.

Rodzic pokazuje dzieciom zabawki, które będzie rozmieszczać w sali. Zadaniem dzieci jest odpowiedź na pytanie Rodzica.: Gdzie jest...? Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby dzieci używały zwrotów określających położeni przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

**2. Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej: „Kraina zabawek”**

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił

i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;

Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu  
i tylko z radia płynie muzyka.

### **Rozmowa kierowana dotycząca wiersza. Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:**

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

### **3. Ćwiczenia oddechowe: „Wesoły wiaterek”**

Kolorowe wstążki lub kawałki krepiny, tamburyn ( lub inny instrument).

Rodzic gra na tamburynie, a dzieci, machając wstążkami, biegają po sali. Kiedy dźwięk instrumentu cichnie, dzieci zatrzymują się i, wciągając powietrze nosem, wydychają je na wstążkę, tak aby się poruszała.

### **4. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość: „Znajdź coś...”**

Rodzic siedzi razem z dzieckiem na dywanie i mówi: Znajdź coś... (niebieskiego, małego itp.), a zadaniem dziecka jest odnaleźć i pokazać rzecz spełniającą ten warunek.