

ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 07.05. 2020 r. (czwartek)

TEMAT TYGODNIA: MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION

1. Ćwiczenie usprawniające palce:

Dzieci ćwiczą dłonie i palce według poleceń rodzica:

- Pokaż mi swoje dłonie;
- Pomachaj nimi do mnie;
- Teraz zaklaszcz;
- Twoje dłonie zamykają się i otwierają;
- Palce obu dłoni witają się ze sobą, kolejne palce dotykają się opuszkami;
- Uderzaj dłońmi o kolana i podłogę;
- Delikatnie postukaj paluszkami w podłogę;
- Złóż dłonie i sprawdź, czy są jednakowej wielkości.

2. Słuchanie wiersza L. J. Kerna pt: „Nasze podwórko”

Proszę o przeczytanie dziecku wiersza:

Nasze podwórko to miejsce, które najlepiej znamy.

Wszyscy, bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą córką chmurką.
Czasami z naszego podwórka,

na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni lub wielkiej huty kominy.
I czy to będzie w Gliwicach,

w Toruniu, w Łomży, czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!

Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko, ale i traktor w polu,
i stadion, i lotnisko, i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach, i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Co to jest nasze podwórko?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z okien waszych domów?

3. Zabawa językowa „Symbole mojej miejscowości”

Rodzic prezentuje dziecku obrazek z herbem Sosnowca i pyta się czy wie co przedstawia obrazek? Następnie rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie słowa herb - znak naszego miasta.



Oglądanie zdjęć z charakterystycznymi punktami i miejscami w Sosnowcu.

HERB SOSNOWCA



POMNIK KIEPURY



DWORZEC KOLEJOWY

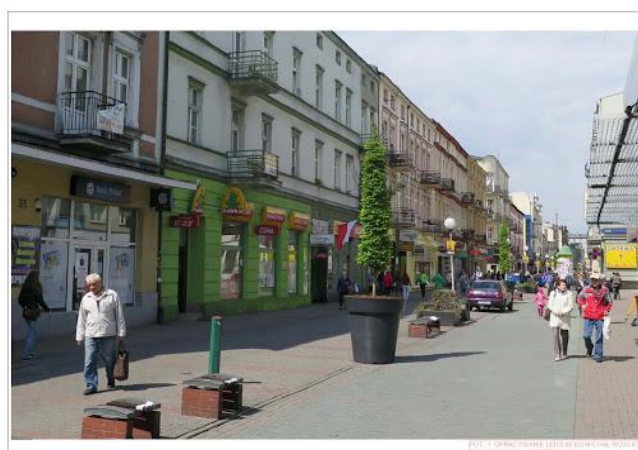
URZĄD MIASTA



SALA WIDOWISKOWO- MUZYCZNA „ MUZA”



PATELNA



ULICA MODRZEJSKA

(Źródło: Internet)

4. Ekspresja ruchowa do wiersza B. Szelańskiej „ Liczę i ćwiczę”

Rodzic podczas recytacji pokazuje ruchy, które dzieci naśladowują:

Na raz- przysiad

dwa- w przód krok,

na trzy- obrót,

cztery- skok

Raz i dwa- od nowa liczę

Trzy i cztery- dalej ćwiczę