

ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 15.04. 2020 r. (środa)

1. Proszę o przeczytanie dziecku wiersza pt: „ Na leśnej polanie”- autor nieznany

W naszym lesie na polanie
wielkie dzisiaj zamieszanie.
Był tu chyba wróg przyrody
I narobił wiele szkody
Krzaczek płacze
ptak nie śpiewa
połamane młode drzewa.
Siatki, puszk i papiery
I butelki leżą cztery
Każde dziecko koszyk niesie,
zaraz będzie czysto w lesie!
Tak bym chciała żyć na świecie.
w którym, śmieci nie znajdziecie
Kosze służą na odpadki
pamiętajcie o tym dziatki.

Rozmowa na temat wiersza. Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Co się stało w lesie?
- Co zrobiły dzieci?
- Do czego służą kosze na śmieci?

2. Proszę o obejrzenie bajki z serii „ Bajka dla dzieci- Staś i segregacja śmieci”

Adres z linkiem do bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=BGnBQTE3oqU>

3. „ Metalowe puszk i szklane słoiki”- badanie składu surowcowego śmieci.

Rodzic gromadzi odpowiednie śmieci (szkło, plastik, metal, papier). Dziecko ma za

zadanie posegregować odpowiednio przedmioty (4 zbiory śmieci). Następnie rodzic przedstawia sylwety koszy na śmieci (można samodzielnie wykonać je z kartek z bloku technicznego lub wykorzystać zdjęcia, które znajdują się poniżej s.3-7) w kolorach: **niebieskim**- papier, **żółtym**- metale i tworzywa sztuczne, **zielonym**- szkło oraz brązowy- bio (odpady organiczne) i czarny- odpady zmieszane (do wiadomości dzieci).

4. Zabawa muzyczna- „ Śmieciowa orkiestra”.

Dzieci razem z rodzicami zastanawiają się, jak można zagrać na śmieciach. Wykonujemy proste instrumenty perkusyjne: grzechotki z puszek (puszki można napełnić paskiem, grochem lub ryżem i dobrze zakleić otwór puszki). Innymi propozycjami wykorzystania śmieci jako instrumentów: uderzeni plastikową butelką o butelkę, napełnienie wodą plastikowej butelki i potrząsanie nią, uderzenie ołówkiem w dno słoików ustawionych do góry dnem, energiczne mięcie papieru, foli, przewracanie puszek, przewracanie plastikowych butelek itp. Dzieci grają na instrumentach wg gestów dyrygenckich rodzica: rodzic trzyma rękę w górze- dziecko zaczyna grać, rodzic opuszcza rękę- dziecko przestaje grać, rodzic kładzie palec na ustach- dziecko gra bardzo cicho.



SZKŁO



PAPIER



**METALE
I TWORZYWA SZTUCZNE**



BIO
ODPADY ORGANICZNE



ODPADY ZMIESZANE