

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 18.05. 2020 r. (poniedziałek)**

TEMAT TYGODNIA: ŁĄKA W MAJU

1. Zagadki dotyczące mieszkańców łąki na podstawie filmu pt: „ Zagadkowa łąka”

Proszę o obejrzenie filmu.

Adres z linkiem do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=ele_iAcpQJg

2. Zabawa ruchowa z elementem skoku „ Z kwiatka na kwiatek”

Rodzic układa na podłodze w rzędzie obok siebie obręcze gimnastyczne (zastępujemy szalikami, apaszkami lub bibułą)- kwiatki. Dziecko ma za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, tak, aby żadnej nie pominąć. Zabawę możemy powtarzać kilkakrotnie.

3. Proszę o przeczytanie dziecku opowiadania A. Widzowskiej pt: „ Łąka”

Książka z ilustracjami do opowiadania s. 68–69.

(źródło: Mac)

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze?

– zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.
– Ale wysoko skacze!
– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.
– Czerwony.
– I ma czarne kropeczki.
– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.
– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.
– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.
– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.
– Proszę pani, a tu są dziury!
Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.
– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?
– Pająk – powiedziała Zosia.
– A ja myślę, że smok.
Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.
– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.
Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.
Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.
Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:
Motylek
Usiadł w maju na kwiatku
motylek.
Tupnął nóżką, a z kwiatka
spadł pyłek.
Machnął łapką i z kwiatka
spadł płatek.
Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.

Teraz wąża motylka,

nie kwiatka!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce

Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

4. Zabaw ruchowa „Mieszkańcy łąki”

Rodzic pokazuje obrazki z mieszkańcami łąki: [motyl](#), [konik polny](#), [bocian](#), [żaba](#) (zdjęcia [poniżej](#))

Zadaniem dziecka jest poruszanie się w taki sposób w jaki porusza się mieszkaniec łąki pokazywany i nazywany przez rodzica:

motyl – dzieci biegają i machają rękami,

konik polny – dzieci skaczą obunóż,

bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry,

żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego).



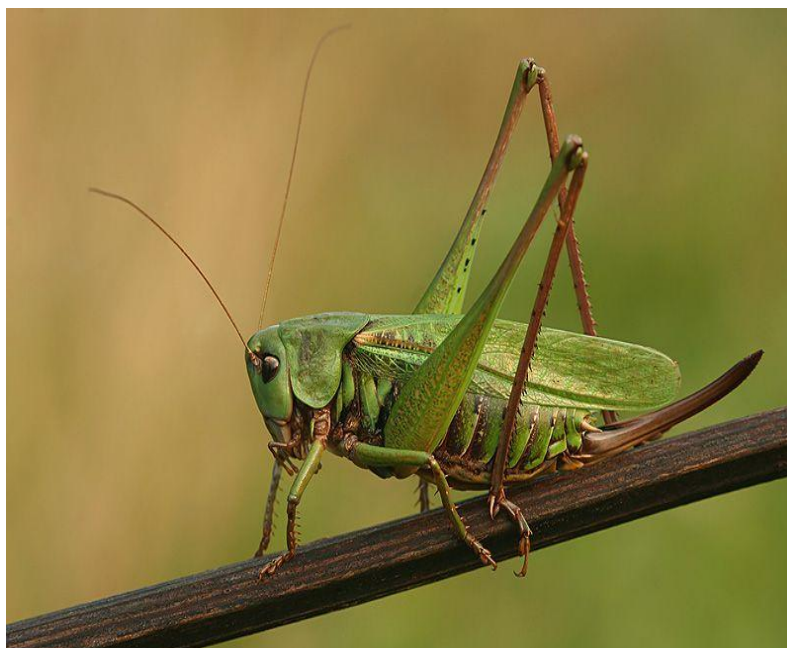
ŽABA



MOTYL



BOCIAN



KONIK POLNY