

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 19.05. 2020 r. (wtorek)**

TEMAT TYGODNIA: ŁĄKA W MAJU

1. Proszę o obejrzenie filmu „ Łąka”

Adres linku z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=hqpM5idzydk>

2. Proszę o przeczytanie wiersza B. Szelańskiej pt: „Tęczowa łąka”

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach
siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciół w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.

W łąkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łodydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!

Proszę o zadaniu dziecku poniższych pytań:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

3. Rozwiązywanie zagadek.

Proszę o przeczytanie dziecku zagadek. Dziecko rozwiązuje zagadkę i wskazuje rozwiązanie wśród obrazków: bociana, żaby, ślimaka, motyli, maków

Ma długie nogi i dziób czerwony,
wrócił niedawno z dalekiej strony.
Z żabkami raczej niechętnie gada,
taka to jego największa wada! **(bocian)**

Wolno sunie, hen przed siebie,
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.
Ma go ciągle na sobie,
nie służy tylko ku ozdobie. **(ślimak)**

Skaczą zielone po majowej łące,
ogrzewa je ciepłe, wesole słońce. **(żaby)**

Z łąki do bukietów trafiają,
i piękną, czerwony kolor mają. **(maki)**

Gdy zaświeci słońko
nad majową łąką,
wesoło latają
i kolorowe jak one
kwiaty odwiedzają. **(motyle)**





4. Praca plastyczna „Kolorowa łąka”

farba plakatowa: zielona, biała, czerwona, czarna, żółta, niebieska, różowa, pędzel, patyczki kosmetyczne, granatowa lub niebieska kartka z bloku technicznego

Adres z linkiem z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y>

Na granatowej lub niebieskiej kartce z bloku technicznego rysujemy pędzlem zielone źdźbła trawy. Następnie palcem odbijamy czerwone, białe, niebieskie, żółte kropki (kwiaty) według inwencji twórczej. Patyczkiem kosmetycznym rysujemy czarne kropeczki w czerwonych kwiatach (maki). Drugą stroną patyczka rysujemy kilka białych kropeczek.

