

## ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 20.04. 2020 r. ( poniedziałek)

### Temat Kompleksowy: Dbamy o przyrodę

#### 1. Proszę o przeczytanie dziecku opowiadania:

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć, gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał.

– Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...

O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrzał na porzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie

rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

- Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.
- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy.
- Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.
- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiety, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
- Niech dorośli uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

**Rozmowa na podstawie opowiadania. Proszę o zadanie dziecku poniższych pytań:**

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

**2. „Segregowanie śmieci”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem piosenki pt: „ Śmieci- piosenka”- przypomnienie zasad segregacji śmieci.**

Proszę o przygotowanie przedmiotów do segregacji: papierowych, szklanych, metalowych i do odpadów zmieszanych, sylwety pojemników na odpady można wykorzystać z zajęć z dnia 15.04.2020r. Proszę o rozłożenie sylwet pojemników na odpady na podłodze i przypomnienie zasad segregacji śmieci ( s.3). Dziecko zgodnie z tekstem piosenki umieszcza zgromadzone przedmioty przeznaczone do segregacji do odpowiednich pojemników na odpady.

Adres z linkiem piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yn0ZYgO7AT0>



### 3. Zabawy twórcze z zastosowaniem gazet

Proszę o podanie dziecku starej gazety i zadaje pytanie: Co możemy zrobić ze starej gazety? Dzieci podają pomysły i wspólnie je wykonują, np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat; dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry; rozwijają gazetę i ją prostują; kładą na podłodze i przeskakują przez gazetę obunóż; klaszczą w dłonie, trzymając gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

#### 4. Proszę o obejrzenie filmu „Segregujemy dla przyszłości”

Adres linku z filmem

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVIQ>

#### 5. Ćwiczenie językowe „Trudne słowa”

Obrazki przedstawiające sposoby ochrony przyrody ( s.4-7)

Rodzic wyjaśnia sposoby ochrony przyrody, pokazując odpowiednie obrazki. Tłumaczy trudne dla dzieci pojęcia związane z ochroną przyrody: segregacja, recykling, odpady biodegradowalne.





## **ODPADY BIODEGRADOWALNE**

Odpady biodegradowalne – to np.: liście, chwasty, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.



## **RECYKLING**

Recykling- jest, to proces ( działanie), który polega na przetwarzaniu zużytych przedmiotów na nowe np.: szkła, papieru, plastiku.







2



3



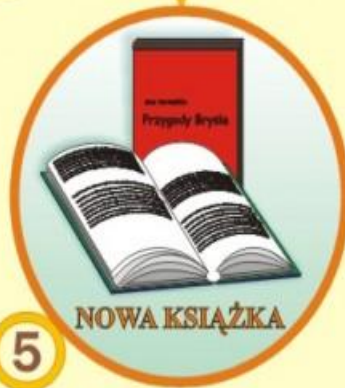
4



1



**RECYKLING**  
przetwarzanie  
zużytych przedmiotów  
na nowe



5





