

**ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA
DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 22.04. 2020 r. (środa)**

22 KWIETNIA DZIEŃ ZIEMI

1. Proszę o obejrzenie obrazków ziemi (czystej i zielonej oraz zanieczyszczonej).

Proszę, aby dzieci wypowiedziały się czym różnią się obrazki i jak myślą co jest powodem różnicy i na jakiej ziemi chciałyby żyć?





2. Zabawa ruchowa do piosenki „ Duszki leśne”

Adres z linkiem piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=2tL0TZ-fS44>

Pierwsza zwrotka- na słowach

Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.

Mają miotły i szufelki i do pracy zapał wielki.

(*dzieci poruszają się rytmicznie do muzyki*)

Druga zwrotka- na słowach:

Piorą liście, myją szyszki, aż dookoła wszystko błyszczczy (*naśladują pranie odzieży*)

Muchomorom piorą groszki (układają ręce nad głowami w czapeczki i obracają się dookoła własnej osi)

Trzecia zwrotka- na słowach:

Gdy ktoś czasem w lesie śmieci, (*maszerują w miejscu*)

zaraz za nim duszek leci, (*machają rękami*)

zaraz siada mu na ręce, (*jedną dłonią przykrywają wierzch drugiej*)

grzecznie prosi:- Nie śmieć więcej! (*grożą palcem*)

3. Ćwiczenie oddechowe z wykorzystaniem wody

Proszę o podanie dziecku miseczkę z wodą i słomkę.

Dziecko wg instrukcji rodzica próbuje zrobić fale na wodzie (dmuchając delikatnie na powierzchnię wody) lub puszczając bąbelki (dzieci zanurzają słomki i dmuchają w nie).

Zabawę można urozmaicić wkładając do miseczki papierowe rybki

4. Zabawa sensoryczna „ Drzewo iglaste, drzewo liściaste”

Rodzic prezentuje dziecku liście i igły drzew. Mówi, że drzewo liściaste ma liście, a drzewo iglaste- igły.



Proszę o założenie dziecku przepaski na oczy. Za pomocą dotyku odgaduje, czy ma w ręce fragment drzewa iglastego czy liściastego. Opisują swoje wrażenia dotykowe (używając np.: słów: kłuje, jest gładki jest niemiłe w dotyku itp.)