

ZADANIA SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY PUCHATKI W DNIU 25. 06. 2020 r. (czwartek)

TEMAT TYGODNIA: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

1. Zabawa naśladowcza: „Cisza na morzu”

Dziecko powtarza popularną rymowanekę: „Cisza na morzu, wicher dmie. Ten bałwan morski, kto pierwszy odezwie się”. Naśladuje gesty Rodzica bez hałasowania i głośnej rozmowy.

Wciągają żagle na maszt (**przekładają dłonie zaciśnięte w pięści jedna na drugą**), wyglądają lądu z bocianiego gniazda (**przykładają dłoń do czoła i rozglądają się**), szorują pokład (**wykonyją rękami ruchy posuwiste po podłodze**).

2. Układanie sylwety żaglówek z figur geometrycznych

Obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne, klocki, figury geometryczne lub figury wycięte z papieru, niebieska kartka papieru dla każdego dziecka, klej.

Rodzic rozkłada na stolikach figury geometryczne. Dzieci określają ich kolor i wielkość. Segregują je według jednej, określonej przez Rodzica, cechy (koloru, wielkości). Rodzic prezentuje obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne i wspólnie z dziećmi je nazywa, np.: statek, żaglówek, łódka, kajak, motorówka.

Dziecko otrzymuje niebieską kartkę papieru. Ma za zadanie ułożyć żaglówek z otrzymanych figur. Po ułożeniu przykleja klejem żaglówek do kartki.



ŻAGŁÓWKA



ŁÓDKA



KAJAK



MOTORÓWKA



STATEK



ROWER WODNY

(zdjęcia źródło: Internet)

3. Karta pracy, cz. 2, nr 21 Karta pracy, cz. 2, nr 61

Dzieci:

- czytają razem z Rodzicem tekst wyrazowo-obrazkowy poprzez dopowiadanie nazw obrazków,

– kolorują wodę i łódki.

4. Ćwiczenia oddechowe: „Która żagłówka popłynie dalej?”

Kartki papieru.

Dzieci zgniatają kartki, tworząc kulki. Następnie razem z Rodzicem ustawiają żagłówki na krawędzi stolika i mocno dmuchają. Wygrywają osoby, których żagłówki popłyną jak najdalej.