

GRUPA TYGRYSKI - Zadania na wtorek 02.06.2020

TEMATYKA: Niby tacy sami, a jednak inni

1. Ćwiczenia gimnastyczne - pamiętajmy o rozgrzewce!

1. Ręce wyciągnięte na boki, kręcenie kółek (od małych do coraz większych).
2. Obracanie głową w lewo/w prawo.
3. Rozkrok, skręt tułowia i dotknięcie ściany za plecami dłońmi.
4. Podskoki w miejscu z jednoczesnym kręceniem dłońmi w nadgarstkach („skakanka widmo”).
5. Klęk podparty, głowa uniesiona, grzbiet opuszczony; następnie grzbiet uniesiony, a głowa schowana między ramionami („koci grzbiet”).
6. Siad prosty, ręce proste w łokciach, przyciąganie nóg do klatki piersiowej i powrót do pozycji wyjściowej.

Wszystkie ćwiczenia są pokazane na filmie: <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

2. Zabawa *Wyrażamy emocje*.

POTRZEBNE: obrazki przedstawiające różne emocje; piosenka *Śpiewające brzdące - Jesteśmy dziećmi*
https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

PRZEBIEG ZABAWY: Na ziemi leżą obrazki przedstawiające różne emocje. W rytmie nagrania piosenki dziecko maszeruje w określonym kierunku. Na przerwę w nagraniu dziecko zatrzymuje się, a rodzic czyta jeden tekst Bożeny Formy. Po przeczytaniu każdego z wierszyków rodzic zadaje dziecku pytania:

- *W jaki sposób można wyrazić emocje dorosłych i dzieci, o których jest mowa w wierszyku?*
- *Który obrazek wybierzesz aby zobrazować tę emocję?*
- *Czy lubisz się śmiać/ złościć/ bać się/ smucić (adekwatnie do wierszyku)...?*

Po udzieleniu odpowiedzi, dziecko stara się zaprezentować widoczny na obrazku wyraz twarzy.

1. *Kiedy na niebie słońeczko świeci,
cieszą się bardzo dorośli i dzieci.*
2. *Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury,
deszcz pada i każdy ma humor ponury.*
3. *Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie,
jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie.*
4. *Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła,
wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła.*
5. *Płaczę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam,
łzy mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam.*

3. Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Nazwy miesięcy* – utrwalanie nazw miesięcy.

W miejscach oznaczonych * dzieci powtarzają za rodzicem – na jednym wydechu – nazwy miesięcy.

Jakie miesiące

w roku mamy?

Czy wszystkie nazwy

miesiący znamy?

Komu nie sprawi

trudu zadanie,

niech rozpoczyna

ich wyliczanie.

Powietrza dużo

buzia nabiera

i na wydechu

nazwy wymienia:

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień. *

Jeśli za trudne

było zadanie,

ćwicz dalej z nami

to wyliczanie:

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik*,

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik*

4. Zabawa ruchowa Waga.

Rodzic z dzieckiem stają naprzeciwko siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie wykonują przysiady.

5. Co jest cięższe, a co lżejsze? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.

- Zapoznanie z wagą szalkową - Jest to przyrząd do mierzenia ciężaru lub masy. Jej działanie oparte jest na zasadzie dźwigni, lub odkształcenia sprężyny.



Rysunek 1. https://www.humbi.pl/product-pol-6834-Small-Foot-Drewniana-waga-szalkowa-dla-dzieci.html?utm_source=SalesIntelligence&utm_medium=cpc&utm_campaign=SI_138897&utm_content=6834&gclid=CjwKCAjwzTL2BRATEiwAvnALcmoBRhNWsNKCTOLkuzJ2Dpjk1J6cNvz0Zj5qNVITPaPP_S9g

- Ćwiczenia z zastosowaniem wagi szalkowej. Potrzebne - klocki: drewniane, sześcienne, miś.

- Pierwsza sytuacja.

Rodzik kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.

– *Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?*

– *Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?*

- Druga sytuacja.

Rodzik kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.

– *Co jest cięższe? Co jest lżejsze?*

– *Po czym poznaliście, że cztery klocki ważą tyle co miś?*

(Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia).

- Trzecia sytuacja.

Rodzik kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.

– *Co jest cięższe? Po czym to poznaliście?*

– *Co jest lżejsze? Po czym to poznaliście?*

- Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, wagi szalkowe.

Porównywanie masy wybranych przedmiotów i określanie, co jest cięższe, co jest lżejsze.

6. Zabawa Przyjazny dotyk.

W siadzie skrzyżnym robimy dziecku masażyk relaksacyjny lub rysujemy określone kształty na plecach dziecka (dziecko próbuje je odgadnąć).