

## GRUPA TYGRYSKI - Zadania na środę 03.06.2020

### TEMATYKA: Niby tacy sami, a jednak inni

#### 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci – na spacer. Dzieci – do domu.*

Na dywanie leży kilka szarf/ ręczników lub obręczy hula hop (przedmioty, które będą domkami). Na hasło: *Dzieci – na spacer*– dziecko biega swobodnie, a na zawołanie: *Dzieci – do domu*– jak najszybciej i jak najciszej zajmuje miejsce w wybranym przez siebie domku, przybierając pozycję określoną przez rodzica, np. siadając skrzyżnię. Po pewnej chwili, gdy rodzic ponownie woła: *Dzieci – na spacer*, dziecko wybiega ze swojego domu i w zależności od tego, jakie polecenie wyda rodzic, spaceruje, podskakuje itd.

#### 2. Zabawy przy piosence *Śpiewające brzdące - Jesteśmy dziećmi.*

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

#### 3. Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie lub przez N. imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem.

#### 4. Zabawa *Wyżej – więcej – dalej.* - oklaskiwanie osób z rodziny, które charakteryzują się poniższymi cechami/ umiejętnościami. Należy zadbać o to by zadać takie pytania aby każdy czuł się doceniony.

– *Kto jest najwyższy?*

– *Kto jest najniższy?*

– *Kto podskoczy najwyżej (dosięgnie powieszzonego dość wysoko przedmiotu)?*

- *Kto wie jaką mamy porę roku?*

- *Kto potrafi klasnąć nad głową?*

#### 5. Karty pracy, cz. 4, s. 56–57

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=58>

Oglądanie obrazka. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart.

#### 6. Wykonanie pracy *Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.*

- Wypowiedź dziecka na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem?*
- Dziecko podaje cechy przyjaciela. Np.: dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie...
- Bezgłośnie wymawianie imion swoich przyjaciół.

Dziecko wymawia kolejno imiona swoich przyjaciół, nie wydając głosu, a poruszając tylko wargami.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy (według Igora Buszkowskiego).

POTRZEBNE: podstawa pudełka po czekoladkach, brystol, szary papier, kolorowy papier, nożyczki, klej.

Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu dziecko tworzy dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto... Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy dzieci mogą pognieść.

- Porządkowanie miejsca pracy.
- Wręczenie pracy swojemu przyjacielowi.