

TEMATYKA: Moja miejscowość, mój region

**1. Zabawa *Dwie ręce, dziesięć palców* (według Krzysztofa Sąsiadka).**

*Ja dziesięć palców mam,  
na pianinie gram.  
Ja dwie ręce mam,  
na bębunku gram.  
Ja dziesięć palców mam  
i na trąbce gram.  
Ja dwie ręce mam  
i zaklaszczę wam.*

Dzieci:  
pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,  
naśladują grę na pianinie,  
pokazują dłonie,  
uderzają na przemian dłońmi o uda,  
pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,  
naśladują granie na trąbce,  
pokazują dłonie,  
klaszcza.

**2. Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkają dzieci.**

- dzielenie nazwy miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski.
- wypowiedanie nazwy miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie.
- układanie zdania z nazwą miejscowości
- śpiewanie nazwy miejscowości na wymyślone przez siebie melodie

**3. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby *Małe miasteczko*.**

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzączy.*

*Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słońeczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.*

**Pytania:**

- *Jak wygląda małe miasteczko?*
- *Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*
- *Jakie są różnice pomiędzy miastem a wsią?*
- *Gdzie chciałbyś mieszkać - na wsi czy w mieście? Dlaczego?*

#### **4. Słuchanie piosenki *Jestem Polakiem*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

#### **5. Zabawa *Rodzinna zabawa***

Rodzicu! Opowiedz swojemu dziecku jaka była Twoja ulubiona zabawa z przedszkola. Co lubiłeś wtedy robić? Może wspólnie się w nią teraz pobawicie? Zapytaj dziecka co lubi robić/ w co lubi się bawić. Może wspólnie wymyślicie jakąś nową zabawę?

#### **6. Karty pracy, cz. 4, s. 20.**

- rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.
- naklejanie w ramce widokówki, zdjęcia albo rysowanie ważnego miejsca ze swojej miejscowości.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>