

## GRUPA TYGRYSKI - Zadania na piątek 05.06.2020

### TEMATYKA: Niby tacy sami, a jednak inni

#### 1. Zabawa *Z czego jestem zadowolony?*

Dziecko rysuje na karteczce to z czego dzisiaj jest zadowolone i chowa karteczkę do koperty. Ćwiczenie to wykonujemy przez kolejny tydzień, a potem je podsumowujemy. W następny piątek dziecko opowiada, co przez tydzień robiło dobrze, z czego było zadowolone.

#### 2. Zabawa *Lustro emocjonalne.*

Dziecko i Rodzic tworzą parę. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga – przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

#### 3. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia.*

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.  
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.  
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.  
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

- **Rozmowa na temat tekstu.**

- Co mieszka w sercu?
- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Czy zdarza się, że coś Cię smuci?
- Czy zdarza się, że coś Cię złości?

Rodzic przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

#### 4. Ćwiczenia gimnastyczne.

1. Ręce wyciągnięte do przodu, zginanie w łokciach pod kątem 90 stopni.
2. Unoszenie i opuszczanie barków.
3. Ćwiczenie w parach, plecy się stykają, rozkrok, skłony do przodu i dotknięcie dłoni partnera między kolanami.
4. Ręce opuszczone i złączone, noga próbuje przejść przez powstały otwór.
5. Klęk podparty, naprzemienne unoszenie i prostowanie nóg.
6. Siad prosty, unoszenie wyprostowanych nóg i wyprostowanych rąk przed siebie, powrót do pozycji wyjściowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=9lZviQRE6dQ>

#### 5. Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=61>

#### 6. Wprowadzenie nazwy czerwiec na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*.

Drogą do lasu  
idzie już czerwiec  
z wiązanką chabrów  
i dzbanem czernic.

Patrzy na łąkę  
mokrą od rosy:  
– Już czas najwyższy  
na sianokosy.

- **Rodzic zadaje pytania:**

- *Jak nazywa się nowy miesiąc?*
- *Co to są sianokosy?*
- *Jak wyglądają chabry?*
- *Wymień proszę nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.*