

TEMATYKA: Moja miejscowość, mój region

**1. Karta pracy, cz. 4, s. 27.**

- Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.
- Rysowanie po śladach spirali.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

**2. Zabawa *Dokończ zdania.***

*Miejscowość, w której mieszkam, to...*

*Mieszkam... przy ulicy...*

*Lubię swoją miejscowość, bo...*

*Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...*

**3. Nauka wiersza Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?***

*Czy wiesz, kim jesteś?*

*– To oczywiste!*

*Co ci jest bliskie?*

*– Znaki ojczyste.*

*Ojczyste barwy*

*– białe – czerwone.*

*Ojczyste godło*

*– orzeł w koronie.*

*Ojczyste w hymnie*

*– mazurka dźwięki,*

*no i stolica*

*– miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła*

*co sobie płynie:*

*raz na wyżynie,*

*raz na równinie,*

*i mija miasta*

*prześliczne takie...*

*– Już wiesz, kim jesteś?*

*– Jestem Polakiem.*

Rodzic zadaje dziecku pytania:

*– Co jest bliskie osobie z wiersza?*

*– Jakie znaki ojczyste?*

*– Co jest jeszcze bliskie?*

*– Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?*

#### **4. Zabawa ruchowa *Z domu do domu*.**

Dziecko stoi w szarfię lub na gazetce – domku rozłożonym na podłodze. Kiedy usłyszy hasło: *Z domu!* wybiega z domku i biega po pokoju. Na hasło: *Do domu!* jak najszybszej wraca do swojego domku.

#### **5. Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach – maj*.**

*Wreszcie się zjawia  
maj wystrojony  
i bzu przynosi  
pełne brzemiona.  
Przez całe ranki,  
całe wieczory  
gra na fujarce  
z wierzbowej kory.*

#### **Rodzic zadaje dziecku pytania:**

- *Jak nazywa się nowy miesiąc?*
- *Jaki miesiąc był przed nim? Jaki będzie po nim?*
- *Gałązki, jakiego krzewu przynosi nam maj?*
- *Co dzieje się w przyrodzie w maju?*