

## **Zadania SUGEROWANE DO REALIZACJI W DOMU Z RODZICAMI DLA DZIECI Z GRUPY TYGRYSKI W DNIU 09.02.2022r.**

### **BLOK TEMATYCZNY: „Czy Kot w Butach był na weselu Kopciuszka”**

#### **1. Ćwiczenia poranne**

- **Ćwiczenie w parze**- dziecko i rodzic siadają naprzeciwko siebie. Wspólnie liczą co 10 (10, 20, 30...), uderzając w ręce przy wypowiedaniu kolejnego liczebnika.
- **Omiń woreczki** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko poruszają się omijając rozłożone na podłodze woreczki.
- **Woreczek pokazuje** – zabawa rozwijająca umiejętność szybkiej reakcji na sygnał. Dziecko wskazuje woreczkiem trzymanym w ręce różne części ciała, których nazwy wypowiada i pokazuje rodzic. Czasem rodzic wprowadza dziecko w błąd, pokazując inną część ciała niż ta, której nazwę mówi.
- **Podrzuci i złap** – ćwiczenie rzutu i chwytu. Dziecko chodząc podrzuca i łapie woreczek dwiema rękami, a następnie jedną ręką.
- **Przeskocz przez woreczek** – podskoki. Dziecko przeskakuje przez woreczki leżące na podłodze – do przodu, do tyłu i na boki.

#### **2. Karty pracy, cz. 3, strona 16**

Polecenia: Spójrz na plansze z kolorowymi polami. Pokoloruj te same pola na planszach obok nich. Odczytaj wyrazy powstałe z połączenia liter. Otocz pętlą obrazki przedstawiające odczytane wyrazy. Powiedz, z jakimi baśniami kojarzą ci się zaznaczone obrazki. Przeczytaj.

#### **3. Karty pracy, cz. 3, strona 17**

Polecenia: Rysuj szlaczek po śladzie. Popatrz na książki, które wypadły bibliotekarzowi. Odszukaj książki o zwierzętach, baśnie i komiksy. Otocz pętlą te książki, które pasują do siebie tematycznie. W okienka wpisz liczbę książek wskazanych rodzajów. Narysuj w polu tyle kresek, ile jest wszystkich książek.

#### **4. Karty pracy, cz. 3, s. 18**

Polecenie: Mela wybiera się na dwudniową wycieczkę do Zaczarowanego Centrum Bajki. Pakuje swój plecak. Nazwij przedmioty, które widzisz na obrazku. Podziel ich

nazwy na głoski. Jeżeli w nazwach przedmiotów słyszysz głoskę p, połącz je liniami z plecakiem. W pustym polu dorysuj dodatkowy przedmiot, który może się przydać Meli w podróży.

## 5. Sekrety biblioteki

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/supersmyki-tablice/mobile/index.html#p=50>

Oglądanie tablicy demonstracyjnej, która przedstawia wnętrze biblioteki. W czasie prezentacji rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak się nazywa osoba, która pracuje w bibliotece? Czym się ona zajmuje?
- Czy wiesz, jak się nazywa pomieszczenie w bibliotece, w którym czyta się książki?
- Czy potrafisz wskazać czytelnię na tablicy?
- Jak się nazywa kącik w bibliotece, w którym można skorzystać z komputera?
- Co musimy zrobić, żeby wypożyczyć książkę?
- Czy wiesz, co oznaczają piktogramy przedstawione na tablicy? O czym informują?

## 6. Rozmowa na podstawie wiersza „Zabawa cyframi”

*„Zabawa z cyframi”*

Oto jeden nosorożec.

Z czego żyje – trudno orzec.

Dwie żabki

dla rozrywki grają w łapki.

Trzy gąski

przeszły gęsiego po mostku wąskim.

Cztery króliczki mają co rano

białe policzki marchewką wypchane.

Pięć żółwi poszło na spacer

w żółtym tempie pokonują trasę.

Sześć owieczek trawą się pasło.

Wolałyby chyba bułeczki z masłem.

Siedem motyli fruwa nad łąką,

wiatr szumi w trawach i świeci słońko.

Osiem myszek z dziurki zerka

czy się nie uda skubnąć serka.

Dziewięć biedroneczek drzemie w cieniu róży.

To upał lipcowy tak bardzo je znużył.

Dziesięć świnek

matka i jej córki,

bawią się w chowanego

z małym kangurkiem.

Rozmowa na podstawie wiersza:

- Kto jest bohaterem wiersza?
- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszyku?
- Co robią, żabki, króliki, żółwie, świnki itd.?
- Ile jest poszczególnych zwierząt?

## **7. Utrwalanie liczebników**

Potrzebne będą kartoniki/ kartki papieru z liczbami od 0 do 10.

Dziecko układa te liczby w kolejności rosnącej, a potem malejącej.

## **8. Praca plastyczna**

Na dużym kartce rodzic rysuje 10 kół. Dziecko ma za zadanie narysować w każdym z nich tyle zwierząt, ile jest w wierszyku, czyli np. w jednym kole 2 żabki, w innym kole 7 motyli itd. Na koniec przy każdym kole dziecko kładzie kartonik z odpowiednią cyfrą.