

## GRUPA TYGRYSKI - Zadania na wtorek 09.06.2020

### TEMATYKA: Wakacyjne podróże

#### 1. Ćwiczenia oddechowe – *Na łące.*

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach w rytmie dowolnej piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka: – *Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami.* Rodzic unosi szablon przedstawiający pszczołę, a dziecko nabiera powietrze nosem. Kiedy je wypuszcza, brzęczy jak pszczoła (*bzz* lub *buu*).

#### 2. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Fasolki - Gdy leżę na plaży.*

Nauka kolejnej zwrotki na zasadzie echa muzycznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=4bc-xkHxxew>

#### 3. Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie.*

##### • Zadanie 1

*Na hali, na hali*

*10 owiec juhas pasie.*

*Dwie w góry mu uciekły*

*Ile teraz masz owiec, juhasie?*

Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwa 2. Udziela odpowiedzi na pytanie: Juhas ma 8 owiec.

Dziecko tak samo postępuje przy poniższych zadaniach.

##### • Zadanie 2

*Do zagrody 9 owiec*

*wpędził juhas młody*

*Ale cztery starsze owce*

*uciekły z zagrody.*

*Policz teraz szybko mi –*

*ile owiec w zagrodzie śpi?*

##### • Zadanie 3

*Na hali, na hali*

*raz się tak zdarzyło,*

*że do 7 starszych owiec*

*3 młode przybyły.*

*Powiedz teraz mi –*

*ile wszystkich owiec*

*w zagrodzie śpi?*

- **Zadanie 4**

*Na łące pod górą  
juhas owce pasie;  
cztery czarne owce  
i pięć białych hasa.  
Ile wszystkich owiec  
jest w stadzie juhasa?*

**4. Ćwiczenia gimnastyczne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>

Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki.

1. Naprzemienne wymachy rąk do przodu/ tyłu.
2. Pochylanie głowy w lewo/prawo.
3. Rozkrok, skłon do przodu i dotknięcie prawej kostki lewą ręką; wyprost i zmiana stron.
4. Dwa małe podskoki w miejscu i jeden najwyższy.
5. Leżenie przodem, unoszenie się na wyprostowanych rękach.
6. „Rowerek”.

- 5. Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw z rodzicem lub samodzielnie;  
zwracanie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.**



Rysunek 1. <https://ipomoce.pl/materialy-edukacyjne/19333-dwustronna-mapa-polski-ogolnogeograficzna-krajobrazowa.html>

### 6. Zabawa Ze szczytu na szczyt.

POTRZEBNE: Sznurki różnej długości i z różną liczbą węzłków.

Dziecko otrzymuje sznurki różnej długości i z różną liczbą węzłków. Trzymając w jednej ręce sznurek, drugą rękę dziecko przesuwają w dół sznurka z zamkniętymi oczami i śpiewa głoskę a. Gdy napotka węzełek, otwiera oczy i krzyczy: u! Zabawa trwa tak długo, aż dziecko odnajdzie wszystkie supełki na swoim sznurku. Przy powtórzeniu zabawy dziecko dostaje inny sznurek i wymawia inne głoski.

### 7. Malowanie gór farbami na pogniezionej kartce.

POTRZEBNE: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.

- Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie,
- przykleja je na kartce z bloku technicznego;
- maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu;
- maluje drzewa iglaste u podnóża gór.