

TEMATYKA: Moja ojczyzna

**1. Utrwalanie refrenu piosenki *Syrenka*. Nauka pierwszej zwrotki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=thtwjaRnHUY>

I.

Stoi Syrenka nad Wisłą  
i patrzy na rzeki fale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
To nie jest żywa Syrenka,  
to pomnik Warszawę chroni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.

Ref.:

Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę: Chłup, chłup, chłup, chłup.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:  
Chłup! Chłup! Chłup!

**2. Wspólna i indywidualna recytacja wiersza Ewy Stadtmüller *Kim jesteś?***

*Czy wiesz, kim jesteś?*

*- To oczywiste!*

*Co ci jest bliskie?*

*- Znaki ojczyste.*

*Ojczyste barwy*

*- białe - czerwone.*

*Ojczyste godło*

*- orzeł w koronie.*

*Ojczyste w hymnie*

*- mazurka dźwięki,*

*no i stolica*

*- miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła*

*co sobie płynie:*

*raz na wyżynie,*

*raz na równinie,*

*i mija miasta*

*prześliczne takie...*

*- Już wiesz, kim jesteś?*

*- Jestem Polakiem.*

**3. Układanie zdań ze słowami - *stolica, Wisła, syrena*.**

**4. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.**

Do zabawy potrzebne są butelki o różnej pojemności (przynajmniej trzy).

- Określanie ile wody jest w butelce.
- Określanie, w której butelce jest najwięcej/ najmniej wody.

- Ustawianie butelek od najmniejszej/ największej ilości wody.
- Zapoznanie z miarą płynów - rodzic pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.
- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna jest niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary. Dziecko przelewa do szklanki wodę z jednej butelki, a potem – z drugiej butelki i liczy, ile szklanek wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określa, gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo).

## 5. Słuchanie nagrania tańca *Miotlarz*.

<https://www.youtube.com/watch?v=x5FhhXqJSdE>

## 6. Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

- Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy.
- Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek.
- Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

## 7. Wykonanie pracy plastycznej *Nasze godło* - w zależności od posiadanych materiałów, proszę wybrać jedną z poniższych propozycji.



GODŁO - ORIGAMI PŁASKIE Z KOŁA

Rysunek 1. <https://educarium.pl/inspiracje/kacik-plastyczny/godlo-polski-origami-plaskie-z-kola>



GODŁO - PŁATKI KOSMETYCZNE

Rysunek 2. <https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1152-godlo-z-platkov-higienicznych>



GODŁO - FARBY PLAKATOWE

Rysunek 3. <https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY>